

Setenário Filosófico



Agemir Bavaresco
Evandro Pontel
Jair Tauchen
Orgs.



Editora Fundação Fênix

O *Setenário* do Programa de Pós-Graduação de Filosofia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é a expressão do tempo da construção da aprendizagem filosófica nos cursos de Mestrado e Doutorado. O *Setenário* tem como objetivo comemorar o ato de filosofar interdisciplinar de todos os participantes dessa trajetória ao longo dos anos, docentes e discentes, gestores e técnicos administrativos. O *Setenário* compreende um percurso trilhado e marcado por momentos estruturantes e movimentos articuladores de um caminhar compartilhado com a Comunidade Filosófica Brasileira e Internacional, demarcado pelo trabalho de excelência na Missão, na Formação e na Inserção Social do Programa Pós-Graduação de Filosofia da PUCRS para alcançar o Conceito CAPES 7 (sete).



Editora Fundação Fênix



Setenário Filosófico

Conselho Editorial

Editor

Agemir Bavaresco

Conselho Científico

Agemir Bavaresco – Evandro Pontel
Jair Inácio Tauchen – Nuno Pereira Castanheira

Conselho Editorial

Augusto Jobim do Amaral	Leno Francisco Danner
Cleide Calgaro	Lucio Alvaro Marques
Draiton Gonzaga de Souza	Nelson Costa Fossatti
Evandro Pontel	Norman Roland Madarasz
Everton Miguel Maciel	Nuno Pereira Castanheira
Fabián Ludueña Romandini	Nythamar de Oliveira
Fabio Caprio Leite de Castro	Orci Paulino Bretanha Teixeira
Fabio Caires Coreia	Oneide Perius
Gabriela Lafetá	Raimundo Rajobac
Ingo Wolfgang Sarlet	Renata Guadagnin
Isis Hochmann de Freitas	Ricardo Timm de Souza
Jardel de Carvalho Costa	Rosana Pizzatto
Jair Inácio Tauchen	Rosalvo Schütz
Jozivan Guedes	Rosemary Sadami Arai Shinkai
	Sandro Chignola

Agemir Bavaresco
Evandro Pontel
Jair Tauchen
(Organizadores)

Setenário Filosófico



Editora Fundação Fênix

Porto Alegre, 2023

SETENÁRIO FILOSÓFICO: APRENDER A FILOSOFAR



<https://doi.org/10.36592/9786554600194-00>

O *Setenário* do Programa de Pós-Graduação de Filosofia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul é a expressão do tempo da construção da aprendizagem filosófica nos cursos de Mestrado e Doutorado. O *Setenário* tem como objetivo comemorar o ato de filosofar interdisciplinar de todos os participantes dessa trajetória ao longo dos anos de docentes e discentes, de gestores e técnicos administrativos. O *Setenário* descreve nesse texto os momentos estruturantes e os movimentos articuladores de um processo compartilhado com a Comunidade Filosófica Brasileira e Internacional pelo trabalho de excelência na Missão, na Formação e na Inserção Social do Programa Pós-Graduação de Filosofia da PUCRS para alcançar o Conceito CAPES 7 (sete)¹.

1 ESTRUTURA, ORGANIZAÇÃO E MISSÃO

Entendemos que a partir da missão decorre toda a estruturação e organização do Programa do PPG Filosofia da PUCRS. A missão do PPG é a formação de recursos humanos e a produção de conhecimento para a inserção social a serviço do Brasil. Em consonância com tal missão o PPG articula-se de modo multidisciplinar na modalidade acadêmica, implementando sua missão nestas dimensões:

a) Formação de Pessoal: Nosso fluxo de formação de mestres e doutores mantém-se dentro da mediana estipulada de 24 meses para o mestrado e 48 meses para o doutorado. O espriamento de discentes como docentes em todo o país torna nossa presença efetiva nas IES brasileiras, bem como nossos egressos estão inseridos no mercado de trabalho no exercício de profissões e atividades de assessoria, gestão, participação em equipes éticas, produção em redes sociais e de impacto social.

¹ Esse texto está baseado nos itens e dados da Proposta do Programa na Plataforma Sucupira Ano Base 2020. Disponível em:
<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/coleta_online/proposta/formPropostaPrograma.jsf?cid=2>

b) Pesquisa: Nossos pesquisadores (docentes e discentes) dedicam-se a tratar de temas e problemas clássicos da filosofia e, através da hermenêutica atualizam tais assuntos, fazendo-os incidir nas questões emergentes de nossos cenários nacionais, regionais e internacionais. Através dos Seminários, das dissertações, mestrados, teses e eventos em íntima articulação com as estruturas de pesquisa próprios e da Universidade (Grupos de Pesquisa, Núcleos de Pesquisa, Centros e Institutos de Pesquisa), o PPG desenvolve uma pesquisa de ponta e relevante para as Humanidades em geral e para a Filosofia em especial, por exemplo, na pesquisa em Neurofilosofia, na Escolástica Colonial (Projeto *Scholastica Colonialis*), na pesquisa em rede em nível Nacional e Internacional (Centro de Estudos Europeus e Alemães) e na pesquisa com intercâmbios interinstitucionais.

c) Inovação e Transferência de Conhecimento: A inovação na pesquisa de temas e problemas filosóficos tem sempre uma correspondente transferência de conhecimento através de publicação de artigos em periódicos nacionais e internacionais, na publicação de capítulos de livros e de livros tanto em formato impresso como digital, na divulgação e publicação dos resultados em redes sociais (internet, portais de noticiais, jornal, rádio e TV).

d) Inserção na Sociedade: O PPG exerce um inserção econômica, social e cultural em vários itens: Apoio de políticas afirmativas por parte do programa que visem eliminar desigualdades historicamente acumuladas, garantir a igualdade de oportunidades, compensar perdas provocadas pela discriminação e marginalização decorrentes de motivos raciais, étnicos, religiosos, de gênero; A inserção dos docentes do programa em projetos envolvendo o ensino de Filosofia, com impacto para a melhoria dos ensinamentos fundamental e médio; A participação de membros do corpo docente em projetos de interação com a graduação, contribuindo para a excelência acadêmica e perfil de pesquisa em nível de graduação; a participação de membros do corpo docente em projeto multidisciplinar de interação com outras áreas do conhecimento; A participação dos docentes do programa em atividades, projetos e convênios com impacto artístico-cultural relevante; a realização pelo programa de eventos abertos ao amplo público; a participação de membros do corpo docente em eventos; apoio do PPG na formulação de políticas públicas e em ações sociais; A existência de instrumentos de acompanhamento dos egressos pelo programa, bem como de mecanismos de ajuste e

aperfeiçoamento das atividades do programa, incluindo a apresentação de resultados da implementação desses instrumentos. A presença em organismos governamentais e não-governamentais de professores permanentes do PPGF.

e) Internacionalização: O PPG realiza a inserção internacional pela participação em projetos e acordos formais de cooperação e intercâmbio internacional de pesquisa e docência; organização de eventos científicos promovidos por instituições ou associações Internacionais; Participação, com apresentação de trabalho, de docentes e discentes em eventos científicos no exterior; Participação de docentes e discentes em grupos de pesquisa internacionais, em diretorias de associações e sociedades científicas internacionais e em corpo editorial de periódicos estrangeiros de alta relevância acadêmica; Participação de discentes do PPG em programas de mobilidade estudantil, doutorado-sanduíche, estágios de curta duração, escolas de verão e outros; Presença de alunos estrangeiros como discentes no programa ou em regime de coorientação por membros do corpo docente; Participação de professores estrangeiros como pesquisadores e docentes visitantes no programa ou como membros de bancas de defesa de teses; Participação dos docentes do PPG em programas de cátedras em universidades estrangeiras ou como professor/pesquisador visitante de longa ou curta duração no exterior.

Considerando que a missão do PPG é a formação de recursos humanos e a produção de conhecimento, então, os objetivos para implementar tal meta são os seguintes.

1.1 Objetivos

Objetivo geral: Desenvolver a pesquisa, a produção e a publicação filosófica, formando profissionais com perfil interdisciplinar, empreendedor e estratégico para atender as demandas da sociedade e atingir a excelência conforme os critérios de avaliação das agências nacionais e internacionais.

Objetivos específicos:

a) Consolidar padrões internacionais de pesquisa através das linhas e projetos docentes e discentes de pesquisa em universidades estrangeiras e nacionais, ampliando sua inserção, tendo como suporte a Assessoria Internacional da PUCRS, a

estrutura curricular flexível, a infraestrutura dinâmica e a biblioteca atualizada com livros impressos e e-books, Periódicos impressos e eletrônicos, Periódicos do Portal CAPES, e bases de dados mundiais.

b) Assegurar um número sustentável de docentes permanentes, colaboradores e visitantes, composto de seniores e jovens que permite a atualização e renovação do quadro professoral, garantido um acompanhamento personalizado aos acadêmicos, integrando pós-graduação e graduação na pesquisa.

c) Distribuir as orientações do corpo discente e as defesas de dissertações e de teses com a média de orientandos por professor permanente, para qualificar a publicação discente, equilibrar a disparidade na qualidade das dissertações e das teses e garantir o tempo médio de titulação do programa.

d) Continuar crescendo na produção intelectual de livros autorais, coletâneas, capítulos de livros, artigos conforme os critérios do Qualis, e na produção técnica como pareceristas de revistas de destaque nacional e internacional, organização de eventos, participações em bancas etc. para manter a relevância na publicação filosófica.

e) Proporcionar inserção social e solidariedade através da formação de pesquisadores e docentes, a integração e a cooperação com outros programas e centros de pesquisa para continuar sendo um polo de desenvolvimento profissional, pesquisa e pós-graduação.

f) Qualificar estudantes e profissionais, oportunizando o aprofundamento em suas atividades de ensino, pesquisa e inovação.

g) Formar profissionais numa abordagem interdisciplinar para atuarem em atividades de consultoria, empresas públicas e privadas, como centros de bioética, biotecnologia, estudos ambientais, computação, políticas públicas, ética empresarial, ciências cognitivas e outras áreas de interface com a Filosofia Teórica e a Ética Aplicada.

h) Continuar desenvolvendo os mais altos padrões da pesquisa e do ensino em Filosofia no país, atingindo os níveis de excelência reconhecidos pelos nossos pares e pela Comissão de avaliação de Área, não apenas pela qualidade e regularidade da produção científica de nossos docentes, mas também pelo teor e excelência de nossos eventos, cursos e trabalhos discentes.

1.2 Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa

O Programa tem dois eixos fundantes em suas duas áreas de concentração: 1ª) Ética e Filosofia Política; e 2ª) Metafísica e Epistemologia. As duas áreas articulam a unidade temática na multiplicidade dos problemas filosóficos que emergem das linhas de pesquisa. Enquanto a área de concentração Ética e Filosofia Política introduz as macroestruturas que compõem o real, a área Metafísica e Epistemologia constitui sua dinâmica imanente através de suas categorias e conceitos teórico-práticos. Assim, as duas áreas de concentração complementam-se e abrem-se em linhas de pesquisa como um leque de oportunidades de reconstrução da História da Filosofia para interpretar e atualizar discursos e diagnósticos com impacto social para construção de estratégias metodológicas e modelos de filosofia abertos e plurais para a inserção na comunidade filosófica nacional e internacional.

As áreas de concentração estão em conformidade com o corpo docente do PPG, pois, nelas os docentes encontram, de um lado, seu reconhecimento como o *locus* onde podem inserir sua pesquisa e docência, e, de outro, sua irradiação enquanto um fecho de luz emanando força para expandir a aprendizagem e o conhecimento filosófico. Então, a partir da área de concentração Ética e Filosofia Política são postos os problemas clássicos da prática e da organização da vida em sociedade que são desenvolvidos pela linha de pesquisa Estado e Teorias da Justiça, como estruturas que se confrontam pelo modo de propor as relações entre os seres humanos, tanto no passado, como no futuro da humanidade. Então, a fundamentação ética emerge como a interconexão de práticas e ações que atravessam a constituição do meio ambiente societário no ecossistema das convivências e divergências que compõem as contradições da vida social, econômica, política e cultural.

A área de concentração Metafísica e Epistemologia investiga as teorias ontológicas e epistemológicas na história da filosofia, a produção e validação do conhecimento pelo crivo da lógica analítica e dialética, e através dos métodos fenomenológico e hermenêutico, implementar aprendizagens filosóficas antigas, medievais, modernas e contemporâneas.

O PPG em Filosofia da PUCRS articula-se em 2 (duas) áreas de concentração, às quais aderem 6 (seis) linhas de pesquisa, que vinculam todo o corpo docente com seus

projetos de pesquisa de modo transversal, pois, embora os docentes com seus projetos e disciplinas estejam vinculados a uma área e linha de pesquisa, isso não impede que no tratamento de temas e problemas ocorra uma transversalidade no objeto a ser estudado que conecte áreas de concentração e linhas de pesquisa num ecossistema de aprendizagem aberta e transgressiva de todo o conhecimento compartimentado, para romper paredes disciplinares e métodos excludentes, numa organicidade curricular interdisciplinar profícua e geradora de novos campos de pesquisa e ecologias aprendentes.

Área de Concentração: Ética e Filosofia Política

- Linha de Pesquisa: Estado e Teorias da Justiça
- Linha de Pesquisa: Fundamentação da Ética

Área de Concentração: Metafísica e Epistemologia

- Linha de Pesquisa: Dialética
- Linha de Pesquisa: Epistemologia Analítica
- Linha de Pesquisa: Fenomenologia e Hermenêutica
- Linha de Pesquisa: Filosofia na Idade Média

Os projetos de Pesquisa docente registrados em bases de diretório de pesquisa do CNPq, do Sistema de Pesquisa da PUCRS (SIPESQ) e do próprio Curriculum Lattes são a implementação prática das linhas de pesquisa através da produção de conhecimento bibliográfico, técnico, docente e discente, que tem impacto social, econômico, político e cultural pela divulgação em eventos científicos e pela publicação em meios impressos e digitais. Cabe destacar que o corpo discente participa organicamente dos projetos de pesquisa docente, em primeiro lugar, através de suas dissertações e teses, e depois, como participantes dos Seminários, eventos científicos e produção bibliográfica. Os projetos de pesquisa que emanam das duas áreas de concentração e das linhas de pesquisa, tem sua estruturação de ensino através da estrutura curricular que ao longo dos semestres oferece Seminários aos discentes.

1.3 Estrutura curricular

Os programas de ensino são oferecidos conforme o interesse das pesquisas em andamento e visam à articulação entre as necessidades decorrentes das disciplinas, da

pesquisa dos professores e dos projetos de dissertação ou de tese dos alunos. Na estrutura curricular atual as ementas são permanentes, porém, os conteúdos programáticos são atualizados permanentemente, possibilitando novas abordagens e, oportunizando debates atuais em filosofia. Na mesma ótica uma parcela de créditos é oferecida por professores visitantes e/ou bolsistas do Brasil ou do exterior, em cursos de docência compartilhada, em inglês ou em outra língua, o que igualmente mostra a orientação e integração com a comunidade nacional e internacional, pautando temas e problemas filosóficos de fronteira.

As disciplinas do programa são oferecidas, semestralmente, através de edições sequenciais, até alcançar oito semestres e, depois recomeça uma nova edição com variação do conteúdo programático, isto é, novos temas, problemas e autores.

As disciplinas ofertadas são diversificadas e suas ementas especializadas e plurais são apresentadas de modo abrangente e sistemático através dos conteúdos programáticos. A metodologia usa uma pedagogia e didática apropriada para tornar os conteúdos interativos entre docentes e discentes criando uma ecologia aprendente que favorece a autoavaliação como processo permanente e contínuo de crítica e relações de abertura e autonomia relacional nos procedimentos de avaliação da aprendizagem. Assim, o plano de ensino das disciplinas articula a ementa, a descrição temática, o conteúdo programático, metodologia, avaliação e referências bibliográficas principais e secundárias, clássicas e atuais, conectam as disciplinas com os grupos de pesquisa de modo consistente na transversalidade dos conteúdos e no tempo sincrônico e diacrônico da história da filosofia. Todas as ementas e referências bibliográficas estão disponíveis e acessíveis no ícone "Disciplinas" nesta Plataforma Sucupira.

Os créditos exigidos nos cursos *Stricto Sensu* em nível de Mestrado e de Doutorado podem ser cursados através dessas disciplinas abaixo enunciadas. Cabe destacar que essas disciplinas são abertas ao compartilhamento com outros programas.

- Epistemologia Social I-VIII
- Estado e Teorias da Justiça I-VIII
- Epistemologia Analítica I-VIII
- Ética e Contemporaneidade: Críticas Filosóficas à Violência I-VIII

- Filosofia e Interdisciplinaridade I-VIII
- Filosofia Francesa Contemporânea: Estrutura E Sistema I-VIII
- Filosofia na Idade Média I-VIII
- Fenomenologia e Hermenêutica I-VIII
- Introduction to Neurophilosophy I-VIII
- Seminário de Dissertação
- Teorias da Justiça, Ética E Filosofia Social I-VIII

Portanto, as áreas e linhas de pesquisa desenvolvem-se em projetos e grupos de pesquisa e de estudo, envolvendo a participação do corpo docente e discente, em uma permanente atualização que emerge da provocação de novos temas e problemas filosóficos. A oferta de disciplinas que se organizam na estrutura curricular constituem um conjunto acadêmico consistente e coerente com a missão do programa.

1.4 Infraestrutura para realizar a missão do programa

O Programa de Pós-Graduação em Filosofia da PUCRS conta com um conjunto de recursos humanos, equipamentos e tem acesso às estruturas de pesquisa disponíveis para oferecer o adequado apoio às iniciativas de pesquisa, inovação e empreendedorismo desenvolvidas pelos docentes e discente do Programa no âmbito de estudos acadêmicos, incluindo as parcerias internacionais.

As salas de aula da Graduação e do Programa de Pós-Graduação em Filosofia possuem conexão wireless e equipamento audiovisual para utilização de Power Point e exibição de material eletrônico para discussão em sala de aula. Todos os alunos dispõem de endereço eletrônico e têm acesso ao Laboratório de Informática da Escola de Humanidades e à Internet para desenvolver suas pesquisas bibliográficas e acessar o acervo filosófico na Biblioteca da PUCRS.

A Biblioteca da PUCRS disponibiliza um amplo material bibliográfico (livros, periódicos, acesso à portais e pesquisa de dados eletrônicos em larga escala nacional e internacional) ao PPG Filosofia. A Biblioteca Central Irmão José Otão, está localizada estrategicamente na parte central do Campus Universitário da PUCRS. Disponibiliza um

espaço com 21 mil metros quadrados, reunindo tecnologia, serviços e recursos que buscam estimular a autonomia do usuário em seu relacionamento com a Biblioteca.

Atende à comunidade universitária (alunos, professores, técnico-administrativos e pesquisadores) nos setores de ensino, pesquisa e extensão, cobrindo todas as áreas do conhecimento e contribuindo para a sua formação técnica, científica e pessoal. Alguns de seus serviços são também oferecidos à comunidade em geral.

Distribuída em 14 pavimentos, privilegia espaços para a pesquisa acadêmica e a produção do conhecimento, possuindo ambientes climatizados e integrados, projetados para uso de recursos multimídia e acesso à rede sem fio. Disponibiliza, também, salas e andares exclusivos para estudos individuais e em grupo, sala de estudos externa, consulta aos acervos especiais e obras raras e um grande espaço cultural localizado no térreo. As áreas destinadas à leitura são amplamente iluminadas com luz natural e visão privilegiada do Campus.

A Biblioteca possui uma estrutura acessível às pessoas com deficiência física, o acesso e locomoção são facilitados por amplos elevadores, rampas, banheiros adaptados e balcões nivelados para cadeirantes e mobiliários adequados. Nos elevadores dispõe de sinalização tátil em braile para uso dos deficientes visuais.

Como medidas de segurança o acesso ao prédio e alguns pavimentos são feitos através de catracas, possuindo Circuito Fechado de Televisão (CFTV) nos diversos ambientes e sistema de detecção antifurto em seu acervo. Dispõe de armários de uso autônomo, para guarda de volumes e pertences dos usuários.

A Biblioteca provê o acesso a **1.680.619** itens de informação, abrangendo livros impressos e eletrônicos, teses e dissertações, folhetos, obras raras, materiais multimídia e periódicos impressos e eletrônicos. O acervo encontra-se fisicamente agrupado e organizado em quatro grandes áreas: Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Ciência e Tecnologia e Linguagem e Artes.

A consulta ao acervo está disponível vinte quatro horas por dia no OMNIS – ferramenta de busca, através da Internet, no endereço: <http://biblioteca.pucrs.br/>. A ferramenta OMNIS baseia-se no conceito de "descoberta", abrangendo localização e entrega da informação existente em diferentes mídias, de forma unificada. Permite localizar e acessar informações bibliográficas, textuais e multimídia, impressas e on-line, fisicamente armazenadas no acervo da Biblioteca e em relevantes fontes

acadêmicas na Internet, em bases de dados eletrônicas de acesso aberto, assinadas pela PUCRS e presentes no Portal de Periódicos CAPES.

Destaca-se que todas as fontes online oferecidas pela Biblioteca podem ser acessadas a partir de computadores localizados fora da rede da Universidade, por meio da utilização do serviço de Acesso Remoto (proxy), que se encontra disponível para a comunidade acadêmica. Além disso, a PUCRS integra a Comunidade Acadêmica Federada (CAFe), serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) a instituições de ensino e pesquisa no país, para acesso remoto ao Portal Periódicos CAPES.

O acesso ao Repositório Institucional é aberto de forma on-line e inclui a produção acadêmica, científica e cultural da Universidade.

O acervo eletrônico possui materiais multimídia e on-line contratados pela PUCRS, gratuitos e os disponíveis através do Portal de Periódicos da CAPES: e-books, bases de dados, periódicos, teses e dissertações, patentes, entre outros.

Dentre as bases de dados disponíveis destacam-se: PressReader (jornais e magazines do mundo inteiro), UptoDate (casos clínicos em Medicina), JSTOR (periódicos e livros) e Revista dos Tribunais Online (conteúdo jurídico, com acesso a mais de um milhão de relacionamentos entre doutrina, legislação e jurisprudência).

Acesso via Portal de Periódicos CAPES salienta-se as bases: Medline Complete (periódicos biomédicos e de saúde), PsycInfo (literatura relevante publicada internacionalmente na área da Psicologia), ERIC - Educational Resources Information Center (literatura sobre pesquisas na área de educação), JCR - InCites Journal Citation Reports (fonte de dados de citações de periódicos, incluindo publicações virtuais de todas as áreas da ciência, tecnologia e ciências sociais), WoS - Web of Science (base multidisciplinar que indexa somente os periódicos mais citados em suas respectivas áreas), Scopus, Academic Search Premier (mais de 2.500 periódicos em texto completo em todas as áreas do conhecimento), ASTM International (12 mil normas técnicas ativas aplicáveis a materiais, sistemas, produtos e serviços) e Computers and Applied Sciences Complete (indexa documentos que tratam de pesquisa e desenvolvimento da tecnologia da informação e disciplinas de ciências aplicadas).

Disponibiliza acesso as teses e dissertações eletrônicas: as defendidas na PUCRS e as milhares nacionais e internacionais disponíveis através do índice central da ND LTD - Networked Digital Library of Theses and Dissertations.

A coleção de periódicos da Biblioteca oferece acesso a mais de 100.000 revistas científicas em texto completo, sendo: periódicos da PUCRS, periódicos assinados pela Universidade, periódicos de acesso gratuito e periódicos do Portal de Periódicos Capes.

O acervo de e-books da Biblioteca conta com as coleções: "Biblioteca Virtual Universitária" da Editora Pearson, com mais de mais de 7.000 livros eletrônicos das diversas áreas do conhecimento, sendo mais de 4.500 títulos em língua portuguesa; "Minha Biblioteca" que é constituída por mais de 8.000 livros didáticos em língua portuguesa abrangendo todas as áreas do conhecimento; e-books das Editoras Zahar (em português da área de filosofia), Springer (área de Ciência da Computação), Wiley (diversas áreas do conhecimento), Smithers Rapra (área de tecnologia), Elsevier (diversas áreas do conhecimento) e da OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development (conteúdo nas línguas inglesa e francesa).

O processo de ampliação e atualização do acervo da Biblioteca é permanente, acompanha as tendências na área de informação, incorporando diferentes mídias como suporte à aprendizagem e atendendo as necessidades das unidades acadêmicas e também as sugestões dos usuários e a análise de relatórios periódicos de pedidos de reserva de obras.

O PPG como descrevemos acima é detentor de uma infraestrutura robusta para as atividades de ensino, pesquisa e administração. Essa estrutura de laboratórios de informática e de espaços para apresentação dos trabalhos, salas e equipamentos disponibilizados para pesquisas de docentes e discentes, bem como a biblioteca disponível para o Programa e as condições de acesso ao acervo bibliográfico, sobretudo, aquele listado nas bibliografias das disciplinas oportunizam as melhores condições aos docentes e discentes para estarem em um ambiente instigante e desenvolver um trabalho de excelência. Todos os recursos de ensino e pesquisa estão disponíveis, tais como, diversas bases de dados, acervo bibliográfico sempre bem conservado, em permanente ampliação e atualização através da aquisição e ampliação do acervo digital; investimentos em recursos computacionais para o corpo docente e discente, adequação de salas para pesquisa e ensino, grupos de pesquisa e reuniões de trabalho.

1.5 Perfil do corpo docente

A formação e titulação do corpo docente do PPG está alicerçada numa formação plural e adequada ao perfil do programa que é constantemente atualizada através da formação e/ou estágios pós-doutorais em centros de excelência conforme a área/linha de pesquisa. Há uma forte coerência e adequação do perfil do corpo docente tanto em relação à Proposta do Programa, como em relação às áreas de concentração, linhas e grupos de pesquisa. O corpo docente alcançou um nível de autonomia consistente, pois, não depende de membros externos para o desenvolvimento de suas linhas de pesquisa. Cabe salientar que o corpo docente está em permanente aprimoramento através de participações em níveis de formação diversificados: a) participação de eventos nacionais e internacionais; b) intercâmbio através de redes de pesquisa; c) realização de estágios pós-doutorais.

Nesse sentido, a tendência que se deseja ver confirmada é a de buscar, face ao enorme envolvimento internacional com congêneres dos centros mais destacados da filosofia, contrapartidas mais sólidas em projetos, produção intelectual e publicações internacionais. Ao mesmo tempo, verifica-se a tendência do PPG, na figura dos seus docentes, de exercer um papel cada vez maior nas atividades de membros de sociedades internacionais, conselhos científicos e editoriais em veículos importantes, bem como na atividade de pareceristas internacionais e nacionais de veículos de divulgação intelectual, reconhecidamente, qualificados. Há um processo contínuo de aprimoramento do corpo docente, através de estágios pós-doutorais ou como professor visitante em universidades estrangeiras e programas de colaboração nacional e internacional.

O Programa de Pós-Graduação tem uma política de interação com a graduação através da atuação docente em atividades de ensino e orientação de trabalhos discentes (iniciação científica, supervisão de estágios, eventos e trabalhos de conclusão de curso);

Desde 2012, os estudantes dos Cursos de Graduação da PUCRS podem cursar disciplinas isoladas dos Programas de Pós-Graduação Stricto-Sensu da Universidade (Programa G-PG). O Programa G-PG e G+1 tem por objetivo estimular os alunos a prosseguir os estudos em níveis avançados, oportunizando o convívio com a pesquisa

e o ingresso no Mestrado a partir da Graduação.

Em acordo com a Escola de Humanidades, busca-se a participação dos alunos de Graduação, naqueles casos em que os eventos coincidem com as aulas, de forma que a integração seja facilitada e, ao mesmo tempo, integrada aos propósitos de formação da Graduação.

Cabe ainda destacar que a Iniciação Científica constitui uma das possibilidades de atuação dos estudantes de graduação em projetos de pesquisadores com expertise nas diferentes áreas do conhecimento, buscando o envolvimento direto desses alunos com a atividade de pesquisa. Nesta perspectiva, a Iniciação Científica objetiva, além da formação, a capacitação e a qualificação de recursos humanos voltados para a pesquisa científica. O PPG mantém uma rede de pesquisadores de Iniciação Científica vinculando organicamente o jovem pesquisador aos projetos de pesquisa da graduação à pós-graduação.

1.6 Planejamento estratégico

O planejamento estratégico do programa inclui a formação e a renovação progressiva do corpo docente para enfrentar os desafios que se impõem no processo de atualização acadêmica. A formação do corpo docente ocorre com oportunidades de realizar estágios de pós-doutorado em IES nacionais e internacionais. A renovação ocorre, de um lado, com a incorporação de novos professores colaboradores nacionais e internacionais.

A política de apoio a participação em eventos nacionais e internacionais a docentes e discentes, antes da pandemia, estava estruturada através de financiamento do PROEX e de recursos oriundos da PROPESQ/PUCRS. Normalmente, o PPG apoiou e estimulou a participação em eventos com resultados, isto é, o docente e/ou discente tinha como contrapartida além de proferir conferências, palestras, ou fazer comunicações, o compromisso de implementar a publicação de textos em periódicos e/ou livros como resultante de sua participação no evento.

No que diz respeito a articulação do planejamento estratégico do PPG Filosofia com o da PUCRS estamos vinculados ao planejamento estratégico institucional que é um processo dinâmico, envolvendo gestores, corpo docente e discente, e técnicos

administrativos, em diferentes etapas. Os ciclos de planejamento definem as principais macroestratégias institucionais e as ações são acompanhadas periodicamente, na forma de indicadores, através do *Strategic Adviser Suite 7.0* [Interact Solutions], um pacote de aplicações para gestão de estratégia e inteligência organizacional. Ainda, os gestores nos diferentes níveis acadêmicos e administrativos trabalham diariamente com o monitoramento de indicadores através de ferramentas de inteligência de negócios integradas aos sistemas da Universidade.

Inserida em um cenário de constantes mudanças, a PUCRS tem utilizado o planejamento para aprimorar a definição de suas diretrizes estratégicas, de forma alinhada às demandas da sociedade e com sua visão de futuro.

O Plano Estratégico da Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PEPG-PUCRS) 2021-2025 objetiva prover um marco institucional para o desenvolvimento da Pós-Graduação *Stricto Sensu* na Universidade, com importantes repercussões para as áreas de ensino, pesquisa, inovação e extensão. A construção do PEPG-PUCRS 2021-2025 abrangeu a análise da identidade organizacional, diagnóstico do cenário interno e externo e a formulação de objetivos e estratégias. O PEPG-PUCRS foi elaborado por meio de um processo participativo, envolvendo o corpo docente e discente dos Programas de Pós-Graduação, os decanatos das Escolas, Administração Superior da Universidade e atores do cenário nacional de ciência e tecnologia. A ampla participação visou assegurar a construção de consenso em torno dos eixos norteadores do planejamento, bem como auxiliar na definição de metas e de instrumentos de ação.

Em seu posicionamento estratégico, a PUCRS assume compromisso de gerar inovação e desenvolvimento, em todas suas dimensões - social, ambiental, cultural e econômica, valorizando, acima de tudo, as pessoas, cuja formação e ampliação de conhecimentos são a própria razão de ser da Universidade. Adicionalmente, o PEPG-PUCRS orienta-se pelas Diretrizes Estratégicas, definidas como: (a) Formação integral e vivência dos valores institucionais; (b) Consolidação do posicionamento estratégico de inovação e desenvolvimento; (c) Diferencial institucional pela excelência acadêmica; (d) Promoção da internacionalização e da interculturalidade e; (e) Integridade e solidez econômico-financeira.

O PEPG-PUCRS define que o principal objetivo dos cursos de Pos-Graduação *Stricto Sensu* é formar mestres e doutores capazes de: (a) Atender às demandas da sociedade por profissionais altamente qualificados e proativos; e (b) Enfrentar os novos desafios científicos e tecnológicos com independência intelectual, capacidade crítica, compromisso e responsabilidade social.

O objetivo geral se desdobra nos seguintes objetivos estratégicos: (a) Promover a formação de recursos humanos de alto nível para o desenvolvimento científico e tecnológico capazes de atender às demandas da sociedade; (b) Consolidar a excelência da pesquisa e da produção acadêmica relacionada à Pós-Graduação; (c) Promover a inovação e transferência de conhecimento gerado na Pós-Graduação; (d) Reforçar o reconhecimento do impacto do conhecimento gerado na Pós-Graduação para o desenvolvimento da sociedade; (e) Desenvolver as dimensões internacional e intercultural no âmbito do ensino da Pós-Graduação *Stricto Sensu* e da Pesquisa.

A meta do PPG em Filosofia da PUCRS continua sendo a de corresponder aos mais altos padrões da pesquisa e do ensino de filosofia no país alcançando os níveis de excelência reconhecidos pelos pares e pela Comissão de avaliação de Área. Os eventos e cursos, organizados pelo nosso programa e sediados na PUCRS caracterizam-se pela dimensão internacional. A meta de internacionalização buscada pelo PPG em Filosofia da PUCRS operacionaliza-se através dos Grupos de Pesquisa em vinculação orgânica com pesquisadores de outras instituições, em eventos e cursos presenciais, mas também pela defesa de bancas de dissertações e teses presenciais ou em formato remoto. O Programa tem se caracterizado pela busca de padrões internacionais para suas atividades de pesquisa. As linhas e os projetos individuais são ativos e envolvem outros docentes, bem como um bom número de discentes. Essas atividades, por sua vez, se desdobram em um variado leque de eventos e publicações nacionais e internacionais. Há, também, muitos estágios discentes de pesquisa em universidades estrangeiras e de professores visitantes brasileiros e estrangeiros. A estrutura curricular é flexível e segue as orientações de pesquisa dos docentes. A infraestrutura de ensino e, particularmente, a biblioteca central, estão entre as melhores do país.

A infraestrutura física conta com secretaria, gabinetes para os professores com computadores, salas para a defesa de dissertações/teses e uma excelente biblioteca com ótima estrutura física e um acervo de Filosofia muito bom, atendendo sobretudo às

duas áreas de concentração. Toda a infraestrutura está a serviço da produção intelectual (bibliográfica, técnica e artística) do corpo discente.

O Programa considerando o seu desenvolvimento futuro planeja a manutenção e a renovação do corpo docente a partir dos desafios nacionais e internacionais da área, de acordo com a missão e objetivos do PPG. Para isso o Planejamento Estratégico do Programa busca a atualização acadêmica de seus docentes permanentes; implementar a modernização de sua infraestrutura para melhorar a formação de seus discentes; elaborar uma política de apoio a docentes e discentes para a participação em eventos científicos da área. O planejamento estratégico do PPG está articulado com o planejamento estratégico da instituição (Plano Estratégico da Pós-Graduação Stricto Sensu 2021-2025 – PUCRS).

1.7 Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação

O processo de autoavaliação institucional dos Programas de Pós-Graduação na PUCRS ocorre de forma regular desde 2011, a cada dois anos, promovido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESQ). Neste processo, corpo docente e corpo discente, integralmente, avaliam o Programa e a infraestrutura institucional para a Pós-Graduação em vários aspectos: disciplinas, desempenho discente, orientação pelos docentes, organização do programa, pesquisa, grau geral de satisfação e avaliação do instrumento de coleta de informações. Essa série histórica de dados provenientes de autoavaliação possibilita o monitoramento das ações do planejamento estratégico institucional, bem como indica prioridades para os novos ciclos de planejamento.

O Planejamento estratégico permite elaborarmos mecanismos de ajuste e revisão das atividades do programa a partir dos instrumentos de autoavaliação, a curto, médio e longo prazo. A autoavaliação é um processo autorreflexivo em que a apresentação de resultados da implementação desses instrumentos garantirá processos de permanente elaboração de metas táticas e estratégias de inovação do Programa.

As diretrizes e os procedimentos para o desenvolvimento do processo de avaliação do programa, como as estruturas e instrumentos de autoavaliação do

programa, envolvem discentes e docentes, englobando as atividades didáticas, de pesquisa e de produção de conhecimento. Há uma cultura que está sendo implantada através de mecanismos de ajuste e revisão das atividades do programa a partir dos instrumentos de autoavaliação. A implementação desses instrumentos pelo PPG realizou-se através de políticas e ações de autoavaliação de forma contínua, consistente e coerente, articulada com as diretrizes da CPA e a Pró-Reitoria de Pesquisa da PUCRS.

2 FORMAÇÃO E PESQUISA

2.1 Qualidade e adequação das teses e dissertações

A publicação discente é expressiva e as orientações são bem distribuídas entre os docentes. A qualidade de defesas em nível de dissertações e de teses aprovadas é de excelência e adequado ao plano de metas de um programa de excelência que pode ser aferida por publicações e outros indicadores pertinentes à área e confirmada pelos artigos em periódicos, publicações em anais, coletâneas, e-books em eventos.

A adequação das dissertações e teses em relação às áreas de concentração, linhas de pesquisa do programa e projetos de pesquisa é seguida desde o momento da inscrição para o Edital de seleção e depois, segue-se a mesma política de adequação dos temas às respectivas áreas e linhas de pesquisa do programa. A Pesquisa para o Mestrado ou Doutorado, desde a elaboração do Projeto até a redação final, adequa-se às Áreas de Concentração e às Linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Filosofia, e deve incluir os seguintes itens e/ou indicadores de qualidade: 1. Identificação do candidato; 2. Título do Pesquisa; 3. Resumo; 4. Problema e Delimitação; 5. Justificativa e Relevância; 6. Objetivos: geral e específicos; 7. Cronograma de execução; 8. Sumário dos capítulos e seções a serem abordados na Tese; 9. Referências bibliográficas.

2.2 Qualidade da pesquisa e produção intelectual do corpo docente

A qualidade das atividades de pesquisa do corpo docente do Programa está lastreada nas estruturas de pesquisa da Universidade. A pesquisa que emerge dos grupos incide diretamente na docência, nas publicações e na participação em eventos e impacto social. Cria-se um círculo virtuoso entre atividades de pesquisa e produção intelectual em que há um movimento, de um lado, da pesquisa que resulta na produção intelectual, e, de outro, a produção intelectual retroalimenta a pesquisa.

O corpo docente está organicamente comprometido com a qualidade e a excelência nas ações e práticas formativas do Programa em três níveis interconectados: Formação de Pessoas, Pesquisa e Internacionalização.

a) A Formação de Pessoas é uma vocação histórica que marca o nosso Programa de Pós-Graduação, ao longo do tempo, destacando-se nos seguintes indicadores: A atratividade do programa e sua capacidade de selecionar candidatos externos à instituição e sua região; o sucesso na formação de mestres e/ou doutores; a pluralidade de oportunidades de formação, tais como a interdisciplinaridade e vinculação a um projeto de pesquisa, a participação em eventos, etc.; o envolvimento de docentes e pesquisadores externos em atividades formativas; o bom grau de satisfação dos alunos; e a integração dos egressos no mercado de trabalho e seu desempenho.

b) A Pesquisa constitui-se em outro eixo histórico que torna o programa reconhecido entre os cinquenta melhores programas nacionais em Filosofia que mais tem produção científica tanto em qualidade como em quantidade. Isso justifica-se pela regularidade e participação dos docentes e estudantes na produção científica; pelo impacto da produção; a excelência e relevância internacional; a participação em redes de pesquisa nacionais e internacionais; e a captação de recursos nacionais e internacionais.

c) A Internacionalização é a missão articulada com a formação de pessoas e da pesquisa que constituem a própria essência de um Programa de Pós-Graduação. A dimensão da internacionalização sempre aguçou o interesse de nosso corpo docente e discente em estabelecer intercâmbios, eventos e pesquisas internacionais. Elencamos como indicadores já reconhecidos de nosso PPG o financiamento internacional para

projetos de pesquisa; a relevância da produção em cooperação internacional; a visibilidade do programa em nível internacional e a atratividade de docentes/pesquisadores em nosso PPG para eventos e intercâmbios.

O corpo docente mantém a continuidade histórica em aprofundar a formação de pessoas e pesquisadores com uma dimensão de internacionalização. Face ao cenário de precarização da educação o desafio histórico é manter a formação de pessoas e pesquisadores de qualidade e inserção profissional.

Nosso *know how* garante a implementação de uma formação sólida para a docência e pesquisa em um ecossistema de aprendizagem interdisciplinar e inserção no mundo do trabalho com versatilidade face aos desafios profissionais em nível nacional e internacional.

Esse é o tripé estruturante de nossa vocação de Programa de Pós-Graduação que emerge de nossa história de formação de pessoas, pesquisa e internacionalização, que é uma marca de compromisso do corpo docente em relação ao mestrado e ao doutorado que garante a continuidade da missão de ser um programa de excelência em nível regional, nacional e internacional.

2.3 Qualidade da produção intelectual dos egressos

O PPG Filosofia acompanha os seus egressos por meio de instrumentos e de ferramentas que garantem interatividade, compartilhamento de experiências e de saberes, além de instigar e apoiar no seguimento à pesquisa e a publicação, bem como o engajamento pessoal/profissional nos mais diversificados campos de atuação, em uma atuação pautada no compromisso ético-social e na construção de uma sociedade mais equitativa, justa e sustentável.

Destino e atuação dos egressos do Programa: Os egressos do Programa de Pós-Graduação em Filosofia são formados com um perfil de liderança empreendedora, de viés interdisciplinar e específico, para os mais diversos campos de atuação em nível nacional e internacional, tais como, docência em nível Superior e Ensino Básico, pesquisa em Instituições de Ensino Superior estatais, comunitárias e privadas, participação em Comitês de Ética e Assessorias Consultivas da Sociedade Civil e

Organizações Sociais, desenvolvimento e gestão de projetos interdisciplinares em nível de ciências humanas, sociais, aplicadas e epistemológicas.

Os Egressos de doutorado estão inseridos em Universidades, Empresas e outros órgãos de Assessoria que comprovam a excelente nucleação de nosso PPG, formando lideranças para atuarem nas mais diversas áreas da sociedade. Essa informação é acompanhada da avaliação do PPG Filosofia relativamente à formação recebida pelos egressos e adequação da estrutura didática, é obtida através da pesquisa de satisfação elaborado para tal objetivo.

Pode-se constatar a inserção dos nossos egressos em vários níveis de atuação tais como na docência de ensino básico e superior; em programas de doutorado; em estágios pós-doutorais, em instituições de pesquisa nacionais e internacionais; enfim tanto em atividades acadêmicas como profissionais.

O PPG tem se consolidado como grande centro formador de doutores, recebendo regularmente candidatos das cinco regiões do país, assim como tem atraído recém-doutores e pesquisadores para estágios pós-doutorais de outros programas, atestando, assim, a sua inserção e impacto regional e nacional. O PPG em Filosofia da PUCRS tem sido objeto de notável interesse, para a formação em nível de doutorado, tanto de candidatos do estado quanto de fora do estado, tanto de ex-alunos do mestrado quanto de alunos que buscam o PPG a partir da formação em nível de mestrado realizada (há pouco ou há longo tempo) em outra instituição e estados. Muitos dos doutorandos do PPG já são docentes ativos em suas instituições de origem, procurando no PPG em Filosofia o ideal de uma sólida formação em nível superior, tendo na última seleção a participação de candidatos das diversas regiões do país. E muitos daqueles que concluem o doutorado em filosofia no PPG em Filosofia da PUCRS têm obtido visibilidade no país, sobretudo no ingresso como docentes em instituições de outros estados e regiões, com destaque para instituições públicas (UFPI, UFMT, UFMS, UFPB, UFPE, UECE, UFMA, UFSM, UNIOESTE, UFFS, UFT, UFS, UFPEL e UNIR, por exemplo). O PPG e os seus doutorandos egressos contribuem e consolidam, assim, outros cursos de pós-graduação no Rio Grande do Sul e em outros estados, incluindo as regiões Norte, Centro-Oeste e Nordeste do Brasil. Além disso, o PPG, em especial com a revisão dos Grupos de Trabalho e de Pesquisa sediados na PUCRS tem contribuído de forma relevante para a nucleação de grupos de pesquisa nas áreas temáticas da

Epistemologia e Metafísica, Ética e Filosofia Política, Fenomenologia e Hermenêutica. No momento, há vários Grupos de Pesquisa e de Trabalho (respectivamente CNPq e ANPOF) que têm sede no PPG em Filosofia da PUCRS, estendendo-se relevantemente à liderança da pesquisa nacional.

3 INSERÇÃO NA SOCIEDADE

3.1 Inovação da produção intelectual

O PPG Filosofia está na linha da frente da pesquisa de temas atuais que fazem parte da comunidade filosófica nacional. Além disso, o PPG Filosofia procura estar atento não só às demandas da comunidade científica, mas também da sociedade em geral, adaptando os seus temas e linhas de pesquisa aos debates e discussões em curso no espaço público e na agenda social e política. Exemplo desse esforço de abertura ao exterior da comunidade acadêmica e de integração das suas preocupações são as iniciativas interdisciplinares realizadas pelo PPG Filosofia, no decurso dos anos, que tiveram como questões de fundo não só a pandemia, mas também a bioética, a biopolítica, os direitos humanos, a violência, o feminismo e as questões identitárias, a ecologia, a inteligência artificial, entre outros. Em virtude dessas iniciativas, o PPG Filosofia pôde dar continuidade e aprofundar a sua vocação de programa de pesquisa em filosofia – com provas dadas em termos da competência dos seus quadros nos diversos campos dessa área de pesquisa – em conjunto com o seu compromisso com a interdisciplinaridade e com horizonte social da atuação da PUCRS enquanto instituição. Desse trabalho de escuta das preocupações sociais, de assimilação na pesquisa especializada e de comunicação em diálogo dos resultados dessa mesma pesquisa, destaca-se a produção intelectual (bibliográfica e/ou técnica/tecnológica) qualificada do Programa que se caracteriza pelo impacto e o caráter inovador. Cabe destacar o caráter estratégico para a formação e qualificação do profissional da área de Filosofia, tendo uma abrangência local, regional, nacional e internacional, de acordo com as estruturas de pesquisa descritas abaixo.

O Grupo de Pesquisa constitui a base de todas as demais estruturas de pesquisa da PUCRS e compõe-se: de um pesquisador líder com vínculo institucional e/ou

pesquisador líder bolsista de Pós-Doutorado credenciado em Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, de outros pesquisadores das Instituições de Educação Superior (IES), de estudantes de graduação e de pós-graduação, de colaboradores estrangeiros, de técnicos administrativos e de instituições parceiras, organizando-se por linha(s) de pesquisa. O cadastro do Grupo de Pesquisa (GP) é realizado no Diretório dos Grupos de Pesquisa (DGP), mediante a confirmação do seu líder e da certificação no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Abaixo elencamos os 15 Grupos de Pesquisa e/ou Projetos de Pesquisa e o núcleo que constituem o ecossistema de pesquisa e uma amostra da produção intelectual de qualidade de nosso PPG Filosofia.

Os Núcleos de Pesquisa são estruturas organizacionais de pesquisa pertencente a uma Unidade Universitária, que se caracteriza pela associação de Pesquisadores integrantes de um ou mais Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq, vinculados à PUCRS e, também, de outras Instituições de Ensino e Pesquisa, alunos e pesquisadores externos comprometidos com o desenvolvimento de atividades de investigação científica relacionadas a área do conhecimento e a uma problemática comum de investigação.

Os Centros de Pesquisa são estruturas de integração de atividades de investigação científica que congrega um ou mais Laboratórios e/ou Núcleos e/ou Grupos, com pesquisadores e alunos, para desenvolver projetos de grande porte ou em cooperação com órgãos de governo, empresas públicas e privadas e institutos de pesquisa científica e tecnológica. Portanto, assume o papel de posicionar a Universidade como referência na área da biomedicina e possui a característica de ser multidisciplinar.

O Instituto de Pesquisa é uma estrutura que atua de forma sinérgica e sistêmica, sob a qual a pesquisa se desenvolve mediante um foco temático abrangente, transversal, multi e interdisciplinar, em constante interação com o ensino, a extensão e a sociedade, sob a perspectiva das demandas e dos resultados/benefícios para a comunidade. Distingue-se do Centro de Pesquisa, pois esta estrutura atua mediante uma diretriz temática específica e multidisciplinar para qual as pesquisas convergem como forma de complementaridade entre as áreas de conhecimento. O Instituto de Pesquisa é a estrutura protagonista na promoção do desenvolvimento científico,

tecnológico e da inovação, demonstrada pela relevância e visibilidade externa, em nível nacional e internacional e pela perspectiva de prospectar novas frentes de ações de modo a contribuir para o desenvolvimento científico, ambiental, social e econômico.

Os núcleos e grupos de pesquisa vinculados ao PPG são polos de interdisciplinaridade composto por pesquisadores e doutores, bolsistas de iniciação científica e seus orientandos de pós-graduação, que apresentam, normalmente, os resultados de suas pesquisas em eventos nacionais (nos Encontros de GTs da ANPOF, Sociedades Científicas etc.) e internacionais através da publicação de livros e artigos em revistas especializadas e de convênios e de acordos interinstitucionais.

Os encontros dos Grupos de Pesquisa, dos Núcleos de Pesquisa e a realização da Semana Acadêmica anual e as demais formas de eventos nacionais e internacionais que têm sede na PUCRS são promovidos em estreito contato com a Escola de Humanidades e a Coordenação do Curso de Filosofia. Em função desse histórico de integração entre docentes e discentes de Pós-Graduação com a Graduação em Filosofia, o Programa tem recebido um número crescente de candidatos ao Mestrado e, respectivamente, ao Doutorado que são egressos do Curso de Filosofia da PUCRS.

A gestão da pesquisa e da inovação na PUCRS é realizada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESQ), com apoio técnico e administrativo de diversos setores, dentre os quais destacam-se os seguintes: Escritório de Apoio à Pesquisa (EAP);

Parque Científico e Tecnológico da PUCRS (TECNOPUC); Centro de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (IDEIA); Coordenaria de Projetos da PROPESQ; Comissão de Acompanhamento de Práticas de Laboratório (CAPLab); Comitê de Ética em Pesquisa (CEP); BIOBANCO Institucional da PUCRS;

Além dos setores descritos anteriormente vinculados à PROPESQ, a Universidade disponibiliza ainda outros setores de apoio ao seu ecossistema de pesquisa e inovação, conforme lista a seguir: Agência de Projetos (AP); e Procuradoria Jurídica (PROJUR): setor responsável por programar e divulgar os procedimentos necessários à proteção da propriedade intelectual dos resultados de pesquisa realizada nas diferentes unidades da PUCRS, bem como os relacionados à transferência de tecnologia mediante a comercialização de ativos, protegidos ou não, de propriedade da Universidade.

3.2 Inserção na Sociedade

A inserção social e cultural do PPG Filosofia da PUCRS caracteriza-se por uma filosofia social e interdisciplinar, organicamente articulada na dimensão teórico-prática. A epistemologia social desenvolve uma pesquisa eticamente responsável engajando-se nos temas clássicos e atuais, haja vista a sustentabilidade das instituições sociais e democráticas de nosso país e da América Latina.

O corpo docente tem o compromisso de inserção social através de sua produção intelectual com qualidade e destaque nacional e internacional, consideradas relevantes: Bolsa de produtividade ou projeto de pesquisa, Organização de evento científico, ou Participação em órgãos de avaliação, ou Liderança em Grupos de Pesquisa ou Núcleos ou Centros de Pesquisa, ou Orientação e Participação em Bancas, ou Participação em comissões julgadoras de concursos públicos, ou Emissão de pareceres a periódicos qualificados, ou a agências de fomento, ou Membros de comissões editoriais e científicas de periódicos qualificados e de Editoras de referência na área, ou Cursos de curta duração. Apresentação de comunicações e/ou publicação de resumo em Anais de evento e/ou palestras em eventos científicos na comunidade filosófica nacional ou internacional.

Com base nos dados do Currículo Lattes de cada docente, o Programa produziu livros integrais, coletâneas e capítulos de livro, indexados no roteiro de classificação de livros de avaliação da CAPES. Além disso, foram publicados artigos, dos quais a maioria com Qualis A2 ou superior. Assim, a produção do programa está entre as mais expressivas da área. A distribuição dessa produção entre os membros do programa é equitativa. A produção técnica dos membros do programa é igualmente muito elevada, como pareceristas de revistas de destaque nacional e internacional, organização de eventos, participações em bancas etc.

A participação de membros do corpo docente em projetos de interação com a graduação, contribuindo para a excelência acadêmica e perfil de pesquisa em nível de graduação, como também, a política de interação do Programa de Pós-Graduação com a graduação, com ênfase na atuação docente em atividades de ensino e orientação de trabalhos discentes (iniciação científica, supervisão de estágios e demais modalidades).

A Semana Acadêmica realizada anualmente, materializa a inserção social, através de atração de discentes de muitos programas do país.

Enunciamos ações de inserção social caracterizadas pela atuação e participação de docentes e discentes em atividades de organização e articulação da sociedade e da comunidade:

Docentes tem atuação direta na formulação de políticas públicas e em ações sociais. Prof. Alexandre Anselmo Guilherme é atualmente o Coordenador-Geral de Formação de Professores, Ministério da Educação.

A participação dos docentes do programa em atividades, projetos e convênios com impacto artístico-cultural relevante. Prof. Ricardo Timm de Souza participa de eventos culturais em parcerias de promoções literárias.

A participação de membros do corpo docente e discente em projetos multidisciplinares de interação com outras áreas do conhecimento. Prof. Draiton Gonzaga de Souza participa do PROBAL (Programa de Bolsas Brasil-Alemanha) articulando Direito e Tecnologia. Doutoranda Renata Floriano realiza curso de pré-vestibular em forma de voluntariado junto aos estudantes carentes (ver descrição da ação afirmativa abaixo).

A inserção dos docentes do programa em projetos envolvendo o ensino de Filosofia, com impacto para a melhoria dos ensinos fundamental e médio; participação de membros do corpo docente na publicação de livros didáticos de graduação e de divulgação científica efetivam-se através da Olimpíada da Filosofia.

a) Interfaces com a Educação Básica: Olimpíada de Filosofia:

A *Olimpíada de Filosofia do Rio Grande do Sul*, organizada e coordenada pelo PPG Filosofia da PUCRS, consiste na realização de atividades didáticas de caráter filosófico, a partir de um tema geral definido a cada ano. Destina-se a professores e estudantes do Ensino Médio e Fundamental das escolas públicas e privadas do Estado do Rio Grande do Sul. Professores de todas as áreas podem participar, tendo em vista o caráter interdisciplinar da Filosofia. O financiamento deste evento

Atividades didáticas, desenvolvidas nas escolas durante o ano letivo, denominadas *atividades pré-olímpicas*, são administradas pelos educadores inscritos, de forma livre e criativa, a partir do tema e dos subtemas da Olimpíada. Tais atividades são preparatórias para a realização da *Olimpíada de Filosofia*, que consiste em um

evento único no qual as escolas participantes podem interagir e aprender a partir da resolução de problemas e desafios filosóficos, assim como de atividades de diálogo e cooperação investigativa. Os professores inscritos de cada escola devem acompanhar os seus estudantes nas atividades preparatórias, durante o ano letivo, bem como no evento final. O PPG Filosofia da PUCRS, promotor do evento, a cada ano, oferece subsídios pedagógicos e certificação aos professores das escolas participantes, bem como aos estudantes presentes no evento final. Atividades *online* e presenciais de formação de professores são também agenciadas durante este período, em sintonia com as escolas.

As Olimpíadas de Filosofia nasceram da convicção de que as questões filosóficas aparecem na vida de todas as pessoas e em todas as idades. Assim, elas precisam de um cuidado e um estímulo especial para não serem erradicadas violentamente do nosso cotidiano ou tratadas superficialmente. Com um espírito de acolhimento das diferenças as Olimpíadas pretendem, como *objetivo geral*, convidar os estudantes para um exercício de investigação solidária, num clima que pretende ser *não de competição*, mas de *cooperação* e de *estímulo para o pensamento*. A ideia é de que processos filosóficos criativos sejam construídos através da interlocução, da interação e da participação autônoma dos participantes. Além disso, objetiva também contribuir para que a formação docente se efetive através da construção de uma rede de compartilhamento de ideias.

A adoção de políticas afirmativas por parte do programa que visem eliminar desigualdades historicamente acumuladas, garantir a igualdade de oportunidades e tratamento, compensar perdas provocadas pela discriminação e marginalização decorrentes de motivos raciais, étnicos, religiosos, de gênero e outros pode ser referendada por esta atividade:

b) Curso Pré-Vestibular Popular Liberato: O curso Pré-Vestibular Popular Liberato é um projeto que tem como meta oferecer oportunidade de acesso ao ensino superior de estudantes das escolas públicas. O projeto teve início em 2017 e o curso é totalmente gratuito. Os candidatos atendidos são oriundos do Ensino Médio da rede pública estadual e/ou municipal, que estejam matriculados no último ano ou que já o tenham concluído; com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salário mínimo

nacional por pessoa; autodeclarado negro ou indígena; autodeclarado trans ou travesti e candidato em situação de refúgio.

Os Professores são voluntários, profissionais das Humanidades da qual, por exemplo, a doutoranda do PPG Filosofia PUCRS Renata Floriano de Sousa participou, assim como da área da Psicologia, Serviço Social, Pedagogia, Comunicação, Administração, entre outros. Os resultados do Projeto são promissores, pois dos matriculados muitos alunos foram aprovados.

A participação dos docentes do programa em atividades, projetos e convênios com impacto artístico-cultural relevante; a realização pelo programa de eventos abertos ao amplo público; a participação de membros do corpo docente em eventos; a atuação direta do PPG na formulação de políticas públicas e em ações sociais efetiva-se através destes cursos de extensão: Cursos de extensão online e Colóquio Internacional de Bioética.

3.3 Internacionalização

O programa participa em projetos e acordos formais de cooperação e intercâmbio internacional de pesquisa e docência, tais como CAPES-PrInt e CDEA e outros:

a) O Projeto Institucional de Internacionalização da PUCRS (PUCRS-PrInt), apoiado pelo Edital CAPES Nº 41/2017, tem como objetivo integrar, desenvolver e aprimorar a dimensão internacional no âmbito do ensino e da pesquisa na Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade, visando a excelência acadêmica e a busca de soluções transformadoras para desafios globais da sociedade.

O CAPES-PrInt da PUCRS concentra-se no desenvolvimento de três temas prioritários plenamente alinhados aos eixos estratégicos de pesquisa e inovação definidos no Plano Institucional de Internacionalização da Universidade. São eles: (1) Saúde no Desenvolvimento Humano; (2) Mundo em Movimento: Indivíduos e Sociedade; e (3) Tecnologia e Biodiversidade: Sustentabilidade, Energia e Meio Ambiente. Divididos entre estes três temas estão 14 Projetos de Cooperação Internacional, desenvolvidos com a participação de docentes e pesquisadores vinculados a 23 Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da PUCRS, bem como docentes e pesquisadores de

instituições de ensino superior e pesquisa internacionais distribuídas em 35 diferentes países. Desde sua implementação, o CAPES-PrInt da PUCRS tem apoiado o desenvolvimento de uma rede de cooperação internacional que contribui para a excelência acadêmico-científica dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) Stricto Sensu da PUCRS. A mobilidade de docentes e discentes da PUCRS e a vinda de docentes e pesquisadores internacionais, iniciada em 2019, já vêm impactando positivamente a produção intelectual e contribuindo para a formação de recursos humanos de alta qualidade voltados para a resolução de problemas globais.

Dentro deste contexto o PPG Filosofia participa no âmbito do tema prioritário "Mundo em Movimento: Indivíduo e Sociedade" no(s) Projeto(s) de Cooperação: 1) Migrações: Perspectivas Histórico-Conceituais e Análise de Fenômenos; 2) A Matriz Oculta da Violência na Modernidade: Crise da Alteridade, da Moral e da Ética; 3) Formação Humana: Saberes e Práticas para um Mundo em Movimento.

b) O Centro de Estudos Alemães e Europeus (CDEA)²é, igualmente, um projeto conjunto, em nível nacional, entre a UFRGS e a PUCRS e, ao mesmo tempo, em nível internacional, com o Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico (DAAD), por meio de recursos do Ministério das Relações Exteriores da Alemanha (AA). Os objetivos principais do Centro de Estudos Alemães e Europeus consistem em oferecer a uma nova geração de acadêmicos, pesquisadores e estudiosos brasileiros conhecimento, interdisciplinar e orientado à prática, sobre a Alemanha e a Europa contemporâneas relevante ao Brasil e à América Latina. A proposta conjunta da UFRGS e da PUCRS abrange especialmente três fenômenos-chave: globalização, desenvolvimento sustentável e diversidade cultural.

O Centro de Estudos Europeus e Alemães está sediado na Escola de Humanidades (Prédio 9, térreo) da Pontifícia Universidade Católica do RGS (PUCRS) e mantém contatos com as Universidades alemãs, Institutos de Pesquisa Europeus, participando das redes de excelência e está articulado em parcerias inovadoras com os outros 19 Centros Europeus e Alemães do DAAD no mundo, que representam mais de 30 Universidades de ponta no mundo. O projeto aceito pelo DAAD identificou três parceiros estratégicos, as universidades de Heidelberg (Ruprechts-Karls-Universität

² <https://www.cdea.tche.br/ptbr/inicial>

Heidelberg), de Bonn (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn) e de Erlangen-Nürnberg (Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg).

d) *Scholastica Colonialis* (<https://www.scholasticacoloniais.com/>) é um projeto interinstitucional, articulado em nível nacional, englobando o PPG Filosofia da PUCRS, o PPG Filosofia da UFRGS e o PPG Filosofia da UNISINOS e, ao mesmo tempo, com uma rede de Universidades latino-americanas (Peru, Chile, Equador, Colômbia, Bolívia e Argentina) e europeias (Alemanha, Espanha e Portugal).

e) FILORED: Trata-se de um projeto internacional da Rede Germano-Latino-americana de Investigação e Doutorado em Filosofia (FILORED)³, que apoia financeiramente o intercâmbio no âmbito da investigação filosófica clássica alemã. O seu objetivo principal é o desenvolvimento da pesquisa internacional sobre o tema, com o propósito de obter um doutorado duplo entre as Universidade participantes;

f) Fondazione Gravissimum Educationis - Ciudad del Vaticano - Título do Projeto: A democracia: uma urgência educativa em contextos multiculturais e multirreligiosos.

O Programa de Pós-Graduação em Filosofia da PUCRS segue mantendo intenso intercâmbio com Instituições de Ensino Superior estrangeiras, particularmente no que diz respeito a estudos pós-graduados em filosofia, através de conferências, cursos de professores visitantes e estágios docentes e discentes em outras universidades. Cooperação científica institucionalizada entre grupos de docentes do PPG Filosofia PUCRS com colegas de outras instituições internacionais.

Considerações Finais

Queremos registrar o agradecimento a todos os docentes, discentes, pesquisadores e técnicos administrativos que se inseriram nessa travessia da construção do setenário filosófico para alcançar o conceito 7 (sete) CAPES.

O processo de avaliação da Pós-Graduação no Brasil através da CAPES dá-se por critérios objetivos, estabelecidos pela Ficha de Avaliação. A partir dela, os pares seguem procedimentos que atribuem o reconhecimento através de critérios qualitativos e quantitativos. Inserido nesse ecossistema avaliativo o PPG Filosofia da PUCRS

³ <https://www.fernuni-hagen.de/filored/pt/>

alcançou um patamar de excelência nacional e internacional. Por isso, somos felizes por tal conquista e reconhecimento que compartilhamos com toda a comunidade filosófica enquanto uma missão de continuarmos nessa senda de pesquisa e aprendizagem. Mais uma vez nosso agradecimento a todos e todas que participaram desse setenário filosófico.

*Agemir Bavaresco*⁴

*Jair Tauchen*⁵

⁴ Professor do PPG Filosofia PUCRS.

ORCID - <https://orcid.org/0000-0002-7967-4109> - E-mail: abavaresco@pucrs.br.

⁵ Bolsista PNPd/CAPES, Professor colaborador do PPG Filosofia PUCRS.

ORCID - 0000-0002-1974-016X – E-mail: jairtauchen@gmail.com.