

WEIHC 2014 - V Workshop sobre o Ensino de IHC

Clodis Boscaroli

Colegiado de Ciência da Computação -
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
clodis.boscaroli@unioeste.br

Simone Diniz Junqueira Barbosa

Departamento de Informática - Pontifícia
Universidade Católica do Rio de Janeiro
simone@inf.puc-rio.br

Milene Selbach Silveira

Faculdade de Informática - Pontifícia Universidade
Católica do Rio Grande do Sul
milene.silveira@pucrs.br

Sílvia Amélia Bim

Departamento Acadêmico de Informática -
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
sabim@utfpr.edu.br

ABSTRACT

The HCI Education Workshop (WEIHC) has had four editions. Every WEIHC has brought together HCI faculty and researchers, as well as other stakeholders in the area, and the discussions held during this event have contributed to the advancement of HCI education in Brazil. In the 2014 edition, we plan to consolidate the syllabi proposed at WEIHC2013 and to have poster presentations of teaching techniques and strategies related to the different syllabi topics.

RESUMO

O Workshop sobre o Ensino de IHC (WEIHC) já teve quatro edições, tendo sempre sido realizado durante o Simpósio Brasileiro de Fatores Humanos em Sistemas Computacionais (IHC). O WEIHC tem contado com a participação de professores e pesquisadores de IHC, além de demais interessados na área, e as discussões realizadas durante este evento têm contribuído para o avanço do ensino de IHC no Brasil. Para a edição de 2014 está prevista a consolidação das propostas de ementas de disciplinas de IHC discutidas na edição de 2013 e, também, apresentações de pôsteres que versem sobre técnicas e estratégias de ensino relacionadas aos diferentes tópicos da área.

INTRODUÇÃO

O ensino de Interação Humano-Computador no contexto brasileiro foi primeiramente discutido em 2006 [8], em um grupo de trabalho realizado pela Comissão Especial de Interação Humano-Computador (CEIHC) durante o Simpósio Brasileiro sobre Fatores Humanos em Sistemas Computacionais (IHC). Em 2010 foi criado um workshop específico para discussão do tema ensino de IHC no Brasil, que passou a ser incorporado às últimas edições do evento.

Permission to make digital or hard copies of all or part of this work for personal or classroom use is granted without fee provided that copies are not made or distributed for profit or commercial advantage and that copies bear this notice and the full citation on the first page. To copy otherwise, or republish, to post on servers or to redistribute to lists, requires prior specific permission and/or a fee. IHC'14, Brazilian Symposium on Human Factors in Computing Systems, October 27-31, 2014, Foz do Iguaçu, PR, Brazil. Copyright 2014 SBC. ISSN 2316-5138 (pendrive). ISBN 978-85-7669-291-1 (online).

O I WEIHC (Workshop sobre o Ensino de Interação Humano-Computador) reuniu 30 participantes [4]; sua segunda edição [3], contou com 17 participantes; a terceira 25 participantes; e a última edição, contou com 27 participantes.

Durante essas quatro edições do evento, vários artigos foram publicados e diversas palestras convidadas foram proferidas sobre o ensino de IHC, a interação da academia com a indústria e outros temas relevantes ao contexto da área de IHC, tanto na graduação como na pós-graduação. Além disso, foram criados grupos de trabalho para suscitar reflexões e avanços sobre o ensino da área de IHC no contexto nacional.

Nas duas últimas edições, Anais do evento foram publicados no repositório CEUR-WS [1, 5]¹ e os resultados de todas as edições foram publicados em diferentes conferências [1,2,5,7].

OBJETIVOS

Este workshop visa continuar as discussões em torno do ensino de IHC no Brasil. O tema central para esta edição será a consolidação das ementas de disciplinas de IHC para os diferentes cursos da área de Computação. Além disso, daremos início a uma discussão mais profunda sobre técnicas e estratégias de ensino relacionadas aos diferentes tópicos da área.

PÚBLICO ALVO

Este workshop é destinado a professores de disciplinas de IHC (e afins) em cursos de graduação e em programas de pós-graduação. Também são convidados a participar deste workshop alunos de mestrado e doutorado e demais membros da comunidade que se interessam pelo ensino de IHC. Visando atingir um público maior, serão oferecidas 60 vagas para esta edição.

Os participantes inscritos no Workshop terão acesso aos materiais de resultado do WEIHC2013 antes do evento,

¹ Os sites das edições anteriores do WEIHC podem ser acessados pela URL: <http://www.inf.unioeste.br/WEIHC/>

para já virem com ideias e sugestões para enriquecer o debate da temática proposta. Além disso, no momento da sua inscrição no Workshop, cada participante deverá informar, em ordem de prioridade, de qual grupo de trabalho gostaria de participar, para que seja feita uma alocação prévia dos mesmos por curso de interesse.

ORGANIZAÇÃO

Este workshop está sendo previsto para ter duração de dois turnos – manhã e tarde, sendo organizado do seguinte modo:

- **Manhã: consolidação das ementas.**
 - Apresentação pelos organizadores dos resultados do WEIHC 2013.
 - Divisão dos participantes em quatro grupos de discussão, voltados à consolidação das ementas sugeridas no evento anterior, relativos aos cursos de bacharelado em Ciência da Computação, Engenharia de Computação, Engenharia de Software e Sistemas de Informação.
 - Relatos no grande grupo.
- **Tarde: discussão sobre estratégias de ensino.**
 - Apresentação de pôsteres selecionados sobre estratégias de ensino de IHC.
 - Divisão dos participantes em grupos para discussão sobre estratégias adequadas aos diferentes tópicos das ementas. Essa divisão será feita pelos organizadores, de acordo com os temas dos trabalhos apresentados.
 - Relatos e discussão no grande grupo.
- **Encerramento do Workshop**
 - Discussão dos próximos passos da comunidade sobre esta temática.

COMO PARTICIPAR

Os interessados em participar na categoria ‘pôster’ deverão submeter artigos curtos (de 2 a 3 páginas), no formato de resumos estendidos da ACM SIGCHI, com foco em relatos de uso de ferramentas ou estratégias de trabalho em aula. No final do resumo deve constar um breve currículo (um parágrafo) sobre cada um dos autores, indicando sua experiência no Ensino de IHC (número de anos, disciplinas ministradas, formação, etc.).

As submissões serão avaliadas por, no mínimo, dois membros do comitê de programa formado por professores de reconhecida experiência no ensino e na pesquisa de IHC no Brasil, conforme Tabela 1.

Tabela 1. Comitê de Programa para o WEIHC 2014

Docentes	Filiação
Carla Faria Leitão	PUC-Rio
Ecivaldo Matos	UFBA
Clarisse Sieckenius de Souza	PUC-Rio
Clodis Boscarioli	UNIOESTE
Isabela Gasparini	UDESC
Jair C. Leite	UFRN
Lucia Filgueiras	USP
Luciana Salgado	UFF
Marco Winckler	Université Paul Sabatier
Milene Selbach Silveira	PUCRS
Silvia Amélia Bim	UTFPR
Simone D. J. Barbosa	PUC-Rio
Tayana Conte	UFAM

A sessão de pôsteres ocorrerá ao longo da tarde. Os principais critérios para seleção serão a qualidade do trabalho e o potencial para suscitar discussões construtivas durante o workshop. Espera-se que cada pôster forneça uma argumentação sobre a relevância pedagógica do tópico (preferencialmente com base em dados coletados em situações de ensino e aprendizagem) e sobre implicações práticas dos resultados do estudo para o ensino de IHC.

PROPOSTA DE DATAS

Considerando que, por determinação dos coordenadores do Simpósio, a notificação do resultado das propostas de workshop se dará em 19 de maio, propomos o seguinte cronograma:

- 21 de maio – lançamento do site e da chamada de trabalhos;
- 30 de julho – deadline para submissão dos artigos;
- A divulgação dos resultados será em até no máximo, uma semana antes do término da data de inscrição antecipada fixado pela organização do IHC’14;
- 30 de setembro – data limite para submissão das versões finais para divulgação no pendrive do evento e no CEUR-WS, cuja publicação será providenciada antes do evento.

DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os artigos selecionados serão publicados de acordo com a orientação da organização do IHC’2014. Os relatórios com as discussões e atividades desenvolvidas no workshop serão relatados à CEIHC e disponibilizados no site do workshop (a ser definido).

BIOGRAFIA DOS ORGANIZADORES

Clodis Boscarioli é doutor em Engenharia Elétrica (2008) pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo. Atualmente é professor adjunto no Colegiado de Ciência da Computação Universidade Estadual do Oeste do Paraná em Cascavel/PR. Áreas de interesse de pesquisa englobam, de

forma multidisciplinar, Ensino em Computação, Avaliação de IHC, Desenvolvimento de Tecnologias Assistivas e Sistemas de Informação voltados à tomada de decisão.

Milene Selbach Silveira é doutora em Ciências - Informática (2002) pela PUC-Rio. É professora adjunta da Faculdade de Informática da PUCRS desde 1994, atuando nos cursos de graduação e pós-graduação, com ênfase de pesquisa em Interação Humano-Computador e Informática na Educação. Atualmente integrante de posto consultivo da Comissão Especial de Interação Humano-Computador (CEIHC) da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), na qual atuou como coordenadora de 2010 a 2012.

Simone Diniz Junqueira Barbosa é doutora em Ciências – Informática (1999) pela PUC-Rio. Professora Associada da PUC-Rio, desde 2001 leciona disciplinas de IHC na graduação e na pós-graduação. É coautora do livro-texto intitulado “Interação Humano-Computador”, chancelado pela SBC e publicado pela editora Elsevier. Atualmente coordena a CEIHC e é *expert member* do comitê técnico IFIP TC13, sobre IHC. Além do ensino de IHC, seus interesses de pesquisa incluem Engenharia Semiótica, Modelagem da Interação, Interfaces Inteligentes e para Programação por Usuários Finais e, mais recentemente, Visualização de Informação.

Sílvia Amélia Bim é doutora em Ciências – Informática (2009) pela PUC-Rio. Atualmente é professora adjunta no Departamento Acadêmico de Informática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campus Curitiba. Suas áreas de interesse de pesquisa são: Engenharia Semiótica, Método de Inspeção Semiótica, Método de Avaliação de Comunicabilidade e Ensino de IHC.

REFERÊNCIAS

1. Bim, S. A.; Boscarioli, C. (Org). Anais do III WEIHC – Workshop sobre o Ensino de IHC. Disponível em: <http://ceur-ws.org/Vol-967/>
2. Bim, S.A.; Silveira, M.S.; Prates, R.O. Ensino de IHC Compartilhando as Experiências Docentes no Contexto Brasileiro. Anais do Simpósio Brasileiro de Fatores Humanos em Sistemas Computacionais (IHC2012), 2012, p. 195-198.
3. Bim, S.A.; Winckler, M.; Prates, R.O.; Silveira, M.S. II Workshop sobre o Ensino de IHC. In: Anais Estendidos do X Simpósio de Fatores Humanos em Sistemas Computacionais (Vol. II). SBC. Porto de Galinhas, p. 23-24. 2011.
4. Bim, S.A.; Prates, R.O.; Silveira, M.S.; Winckler, M. Ensino de IHC – Atualizando as Discussões sobre a Experiência Brasileira. Anais do Workshop sobre Ensino de Computação (XIX WEI), SBC, 2011. 1574-1583.
5. Boscarioli, C.; Bim, S.A.; Silveira, M.S.; Prates, R.O.; Barbosa, S.D.J. HCI Education in Brazil: Challenges and Opportunities. Anais do HCI International 2013, p. 3-12.
6. Boscarioli, C.; Silveira, M.S.; Bim, S.A. (Org). Anais do IV WEIHC – Workshop sobre o Ensino de IHC. Disponível em: <http://ceur-ws.org/Vol-1042/>
7. Boscarioli, C.; Silveira, M.S.; Prates, R.O.; Bim, S.A.; Barbosa, S.D.J. Charting the Landscape of HCI Education in Brazil. Anais do HCI International 2014.
8. Silveira, M. S.; Prates, R. O. Uma Proposta da Comunidade para o Ensino de IHC no Brasil. Anais do XV WEI, SBC, p. 76-84. 2007.