

WEIHC 2011 - II Workshop sobre o Ensino de IHC

Sílvia Amélia Bim

Departamento de Ciência da Computação
Universidade Estadual do Centro-Oeste
sabim@unicentro.br

Raquel Oliveira Prates

Departamento de Ciência da Computação
Universidade Federal de Minas Gerais
rprates@dcc.ufmg.br

Milene Selbach Silveira

Faculdade de Informática
Pontifícia Univ. Católica do Rio Grande do Sul
milene.silveira@pucrs.br

Marco Winckler

Departamento de Informática
Université Paul Sabatier
winckler@irit.fr

ABSTRACT

The goal of this workshop is to continue the discussions on the teaching of HCI in Brazil began at the Workshop on HCI Education held in 2010 during the IX Symposium on Human Factors in Computing Systems (IHC 2010).

RESUMO

O objetivo deste workshop é dar continuidade às discussões sobre o ensino de IHC no Brasil iniciadas no Workshop sobre Ensino de IHC realizado em 2010 durante o IX Simpósio sobre Fatores Humanos em Sistemas Computacionais (IHC 2010).

Palavras-chave

Ensino de IHC, currículo de IHC, estratégias de ensino em IHC.

Keywords

Education in HCI, HCI curriculum, pedagogic approaches for teaching HCI.

INTRODUÇÃO

Em 2010 foi realizado o WEIHC – Workshop sobre o Ensino de Interação Humano-Computador com a apresentação de oito artigos e a presença de 30 participantes incluindo os autores dos artigos selecionados, os ouvintes e os organizadores.

Dentre os participantes, 20 lecionam IHC na graduação e 9 na pós-graduação, 25 fazem pesquisa em IHC, 4 trabalham na indústria com IHC e 7 eram estudantes. Com relação aos estados de origem dos participantes, quatro das cinco regiões brasileiras foram representadas, com a seguinte distribuição: Sudeste (62%), Sul (17%), Nordeste (14%) e Norte (7%).

Os resultados do WEIHC 2010 foram relatados em um artigo aceito no Workshop sobre Ensino de Computação da SBC [1]. A ideia do workshop aqui proposto é continuar as discussões iniciadas em 2010.

Permission to make digital or hard copies of all or part of this work for personal or classroom use is granted without fee provided that copies are not made or distributed for profit or commercial advantage and that copies bear this notice and the full citation on the first page. To copy otherwise, or republish, to post on servers or to redistribute to lists, requires prior specific permission and/or a fee.

10th Brazilian Symposium on Human Factors in Computer Systems & 5th Latin American Conference on Human-Computer Interaction. IHC+CLIHIC 2011 October 25-28, 2011, Porto de Galinhas, PE, Brazil. Copyright 2011 SBC. ISSN 2178-7697

OBJETIVOS

Este workshop visa renovar as discussões em torno do ensino de IHC no Brasil. Através da apresentação de artigos selecionados e discussões com todos os participantes, pretende-se fazer um levantamento sobre os currículos de IHC trabalhados nas disciplinas de graduação e pós-graduação nas universidades brasileiras. Além disso, espera-se identificar os problemas encontrados no processo de ensino-aprendizagem de IHC e discutir as propostas de possíveis soluções.

PÚBLICO ALVO

Este workshop é destinado à professores de disciplinas de IHC (e disciplinas afins) em cursos de graduação e pós-graduação. Também são convidados a participar deste workshop alunos de mestrado e doutorado que se interessam pelo ensino de IHC e demais interessados. Diante do interesse demonstrado no WEIHC 2010, serão oferecidas 30 vagas para a edição deste ano.

ORGANIZAÇÃO

Este workshop terá duração de dois turnos, manhã e tarde, e será organizado em torno de relatos de experiências e discussões sobre temas relacionados ao ensino de IHC em programas de graduação e pós-graduação.

O workshop terá início com uma mesa redonda para a apresentação dos objetivos do workshop e da dinâmica de trabalho. Em seguida, os organizadores farão um breve resumo sobre os resultados obtidos no workshop anterior. Os artigos selecionados serão então apresentados e os autores terão a oportunidade de responder as perguntas dos demais participantes. O workshop prosseguirá, no período da tarde com discussões orientadas em torno das seguintes questões priorizadas dentre as apontadas no WEIHC2010:

- Práticas pedagógicas;
- Revisão do currículo;
- Propostas de cursos de extensão sobre IHC (divulgação e relação com o mercado de trabalho).

COMO PARTICIPAR

Os interessados em participar na categoria ‘apresentador’ deverão submeter um artigo curto (i.e. *position paper* de 2 a 4 páginas) no formato de ACM SIGCHI justificando o seu interesse pelo tema e descrevendo experiências pedagógicas no ensino de IHC incluindo (mas não limitado à) tópicos como:

- Práticas pedagógicas, casos de sucesso, problemas encontrados, etc.
- Revisão (resumo, análise e crítica) de bibliografias utilizadas em sala de aula;
- Apresentação de programas de graduação, especialização e/ou mestrado em IHC;
- Relato de experiência de demandas do mercado de trabalho para formação de alunos em IHC;
- Estudos sobre a percepção dos alunos em relação ao ensino de IHC.

Estes artigos curtos serão selecionados pelos organizadores de acordo com a relevância para o tema do workshop. Os artigos selecionados terão 15 minutos de apresentação durante o workshop e para isto pelo menos um dos autores deverá estar inscrito e se responsabilizar pela apresentação. Os critérios para seleção serão: a qualidade dos dados e informações apresentadas, a argumentação sobre a relevância pedagógica do tópico, a implicação prática dos resultados para o ensino de IHC, e o potencial para suscitar discussões construtivas durante o workshop.

DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os artigos selecionados para o workshop serão publicados nos anais estendidos do Simpósio de Fatores Humanos em Sistemas Computacionais (IHC’2011). Os relatórios sobre as discussões e demais atividades desenvolvidas durante o workshop serão destinados para a Comissão Especial de IHC da Sociedade Brasileira de Computação e estarão disponíveis também para a comunidade em geral no web site do workshop (i.e. <http://ihcs.irit.fr/weihc/>).

BIOGRAFIA DOS ORGANIZADORES

Marco Winckler é doutor em informática (2004) pela Universidade Toulouse 1, França. Atualmente é professor adjunto no departamento de Informática da Universidade Paul Sabatier, França. Seu foco de pesquisa envolve a integração de fatores humanos no desenvolvimento de sistemas interativos. É membro da Comissão Especial em Interação Humano-Computador (CEIHC) da SBC.

Milene Selbach Silveira possui doutorado em Informática pela PUC-Rio (2002). Atualmente é professora adjunta da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, onde atua desde 1994. Pesquisa nas áreas de Interação Humano-Computador e Informática na Educação, sendo seu tópico de pesquisa principal o projeto e desenvolvimento de sistemas de ajuda online. É membro da CEIHC, sendo sua atual coordenadora.

Raquel Oliveira Prates possui doutorado em Informática pela PUC-Rio (1998). É professora adjunta da Universidade Federal de Minas Gerais desde 2006. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Interação Humano-Computador, atuando principalmente nos seguintes temas: Engenharia Semiótica, Interação Humano-Computador, Avaliação de Interfaces, Comunicabilidade e Design de Interfaces.

Sílvia Amélia Bim é doutora em Ciências – Informática (2009) pela PUC-Rio. Atualmente é professora adjunta no Departamento de Ciência da Computação da UNICENTRO - Universidade Estadual do Centro-Oeste em Guarapuava – PR. Suas áreas de interesse de pesquisa são: Engenharia Semiótica, Método de Inspeção Semiótica, Método de Avaliação de Comunicabilidade e Ensino de IHC. É membro do SERG – Semiotic Engineering Research Group da PUC-Rio.

REFERÊNCIAS

1. Bim, S.A., Prates, R.O., Silveira, M.S., Winckler, M. Ensino de IHC – Atualizando as Discussões sobre a Experiência Brasileira. Artigo aceito para publicação no Workshop sobre Ensino de Computação da SBC – WEI2011.