



Educação

ISSN: 0101-465X

reveduc@pucrs.br

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande
do Sul

Brasil

Steren dos Santos, Bettina; Spagnolo, Carla; Stöbaus, Claus Dieter
O desenvolvimento profissional docente na contemporaneidade: implicações transformadoras
para o ser e para o fazer

Educação, vol. 41, núm. 1, jan-apr, 2018, pp. 74-82
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Porto Alegre, Brasil

Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84857099011>

Resumen

Este estudio presenta un diálogo teórico acerca del desarrollo profesional docente y sus implicaciones para el aprendizaje de los profesores en una perspectiva integrada entre los binomios persona/profesional y teoría/práctica. El objetivo fue reflexionar sobre los distintos aspectos que componen el desarrollo profesional y las posibilidades de transformación para la calidad en la formación continuada de los profesores. El estudio se caracteriza como una investigación bibliográfica, de cuño cualitativo, a partir de las discusiones entre los autores, basadas en las lecturas de los distintos materiales. Es posible comprender que la formación continuada de profesores necesita ser repensada y ser más desarrollada teniendo en cuenta las bases que fundamentan las acciones de las instituciones de enseñanza. El desarrollo profesional, por ese sesgo, desempeña un papel importante en la constitución de espacios que proporcionan la escucha activa, el entendimiento del otro y la percepción de la complejidad como la comprensión del todo, a partir de las necesidades individuales y colectivas.

Palabras clave

Desarrollo profesional, Docencia, Persona, Profesional.

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto