

 <http://dx.doi.org/10.15448/2357-9641.2017.supl.2>



RESUMOS

Educação em Saúde como prática pedagógica para doação de sangue

Carla Viero Kowalski¹, Susy Viana Ribeiro², Claus Dieter Stobäus³

¹ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Gerontologia Biomédica da PUCRS. <carlakowalski25@gmail.com>

² Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Gerontologia Biomédica da PUCRS. <susy.ribeiro.v@hotmail.com>

³ Doutor em educação. Professor nos Programas de Pós-Graduação em Gerontologia Biomédica e de Educação PUCRS. <stobaus@pucrs.br>

INTRODUÇÃO: Formar enfermeiros requer ensino de qualidade, com competências adequadas à realização de atividades assistenciais e gerenciais, ampliando o campo de atuação acadêmica com estágios curriculares, compreendendo práticas inovadoras e novas atitudes, exemplificado pela captação de doadores/doação de sangue, em diferentes faixas etárias, sociais e econômicas, ressaltando sua importância como atitude humana socialmente responsável. **OBJETIVO:** Implementação de Educação em Saúde com os estudantes e funcionários do Curso de Enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior do interior do Rio Grande do Sul, enfatizando a importância da doação de sangue como atitude humana e socialmente responsável. **METODOLOGIA:** Relato de experiência vivenciado por docentes e estudantes do Curso de Enfermagem em parceria com o Hemocentro regional de Santa Maria, após a organização de ações práticas, considerando pressupostos da Sistematização de Assistência em Enfermagem (SAE), desenvolvidas em três passos: histórico contextualizado, diagnóstico situacional, planejamento, implementação e avaliação. **RESULTADOS:** Verificou-se que, parcialmente, a regularidade das doações decorre de: necessidade de doar especificamente para alguém; atender solicitações em campanhas públicas, conseguindo disseminação de informações pela mídia, mas com efeito limitado e temporário. Através da sistematização da Educação em Saúde foi possível maior aproximação de pessoas com práticas até então por eles desconhecida e repleta de tabus. **CONCLUSÕES:** Ações requerem maiores debates sobre o tema, com consequentes mudanças de atitudes, ao oferecerem subsídios para repensar novas estratégias de aprender e ensinar em Educação em Saúde, envolvendo estudantes e comunidade, para trabalhar a temática da captação de doadores/ doação de sangue.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Saúde; prática pedagógica; doação de sangue.

