



Recorte das expectativas profissionais de estudantes de licenciatura

Lúcia Guimarães Rathmann, Bettina Steren dos Santos¹ (orientador)

Faculdade de Educação, PUCRS, PRPPG

Resumo

O presente estudo integra a pesquisa “A qualidade da educação superior e suas relações com o ingresso, a motivação e a permanência dos discentes na universidade: Análise comparada Brasil-Uruguai” que está sendo realizada pelo grupo de pesquisa Promot (Processos motivacionais em contextos educativos) desde 2012, em parceria entre a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e a Universidade de la República, Uruguai. A partir de um amplo questionário respondido pela amostra do projeto, foi analisada uma das questões respondida por 198 estudantes de graduação em licenciatura, dos cursos de Matemática, Letras, Educação Física e Pedagogia da PUCRS, visando identificar se esses estudantes do 4 ao 7 semestre conhecem a área de atuação do curso. Os resultados foram analisados através de estatísticas descritivas e inferenciais apontando importantes informações para repensar estratégias de divulgação de informações necessárias para consolidar a escolha dos estudantes pelo curso, minimizando frustrações de expectativas e a consequente evasão universitária.

Palavras-chave: Discentes Universitários; expectativa profissional; Evasão