

XV Salão Iniciação Científica da PUCRS

6

Expectativas Profissionais de Estudantes de Licenciatura

Inserir aqui o nome do(a) **Bolsista** e do(a) Orientador(a) em fonte (tipo) Times New Roman, em corpo 12;

Lúcia Guimarães Rathmann, Bettina Steren dos Santos¹ (orientador)

Resumo

O presente estudo integra a pesquisa “A qualidade da educação superior e suas relações com o ingresso, a motivação e a permanência dos discentes na universidade: Análise comparada Brasil-Uruguai” que está sendo realizada pelo grupo de pesquisa Promot (Processos motivacionais em contextos educativos) desde 2012, em parceria entre a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e a Universidade de la República, Uruguai. A partir de um amplo questionário respondido pela amostra do projeto, foi analisada uma das questões respondida por 198 estudantes de graduação em licenciatura, dos cursos de Matemática, Letras, Educação Física e Pedagogia da PUCRS, visando identificar se esses estudantes do 4 ao 7 semestre conhecem a área de atuação do curso. Os resultados foram analisados através de estatísticas descritivas e inferenciais apontando importantes informações para repensar estratégias de divulgação de informações necessárias para consolidar a escolha dos estudantes pelo curso, minimizando frustrações de expectativas e a consequente evasão universitária. Classificando as áreas encontradas em três grandes categorias; Acadêmica, onde inclui as atividades que envolvem educação, ensino e pesquisa. Corporativa, atividades que estão ligadas a órgãos públicos, empresas e corporações, Autônomo, trabalhos que são por conta, sem estar vinculado a uma organização ou empresa. Foram encontrados dados diferentes em cada licenciatura, apresentando anseios profissionais distintos dos estudantes.

Palavras-chave

Discentes Universitários; expectativa profissional; Evasão