

470

EVENTOS ESTRESSORES, SINTOMAS DE ESTRESSE E DESEMPENHO ESCOLAR EM ADOLESCENTES. *Beatriz de Oliveira Meneguelo Lobo, Letícia Leite, Fernanda de Bastani Busnello, Christian Haag Kristensen (orient.) (PUCRS).*

Este estudo investigará a associação entre eventos estressores, sintomas de estresse e desempenho escolar em adolescentes, a frequência de estresse na amostra, a diferença no índice de reprovação entre adolescentes com e sem estresse, a associação entre os grupos de sintomas de estresse e o desempenho escolar, a correlação entre o escore do ESI e o desempenho nas disciplinas (LIPP, 2000). Participantes: 220 alunos, entre a 7ª série e o 2º ano, de uma escola pública de Porto Alegre. Instrumentos para coleta de dados: Inventário de Eventos Estressores na Adolescência (KRISTENSEN, LEON, D'INCAO e DELL'AGLIO, 2004); Escala de Stress Infantil - ESI (LIPP e LUCARELLI, 1998); Boletim Escolar. Os resultados preliminares mostram uma prevalência de estresse em 8,6% dos estudantes. O índice de reprovação foi maior (21,1%) comparado aos que não apresentaram o quadro de estresse (12,4%). A média de reações psicológicas com componentes de depressão foi maior entre os reprovados (11,97%) do que entre os aprovados (8,39%); $t(31, 8) = -2,09$; $p < 0,05$. A frequência média de eventos estressores foi de 17,78%. Foram observadas correlações ($p < 0,001$) entre a frequência de eventos estressores, o escore do ESI e os escores dos grupos de sintomas, e correlações negativas entre o escore do ESI e as notas obtidas em Educação Física ($p < 0,01$), Matemática ($p < 0,05$) e Química ($p < 0,05$). Os sintomas de reações psicológicas com componentes de depressão se associaram ao baixo desempenho escolar. Esses achados sugerem uma importante interação entre a exposição a eventos estressores, a manifestação de sintomas de estresse e o prejuízo no desempenho escolar. KRISTENSEN, C., LEON, J., D'INCAO, D. e DELL'AGLIO, D. Análise da frequência e do impacto de eventos estressores em uma amostra de adolescentes. *Interação em Psicologia*. Vol. 8, (2004), pp. 45-55. LIPP, M. e LUCARELLI, M. Escala de Stress Infantil (ESI). São Paulo: Casa do Psicólogo. 1998.