



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

CONFORME SOLICITAÇÃO DO AUTOR, ESTE TRABALHO
POSSUI CONFIDENCIALIDADE
ATÉ 23/05/2026

*ACCORDING TO AUTHOR'S REQUEST, THIS WORK HAS
CONFIDENTIALITY UNTIL 05/23/2026*

Para informações, contate-nos através do e-mail biblioteca.central@pucrs.br

For information, contact us: biblioteca.central@pucrs.br

PORTO ALEGRE,
BRASIL 2024

ESCOLA DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO

GERMANO ANTÔNIO DA PAIXÃO PASSOELLO

AS CRÍTICAS DE IVAN ILLICH A ESTRUTURA ESCOLAR:
DIÁLOGOS ENTRE AS TEIAS DE APRENDIZAGEM E A HANDLUNGSPÄDAGOGIK COMO
POSSÍVEL CAMINHO DE DESENVOLVIMENTO DE ENTORNOS EDUCATIVOS EFICIENTES
E SALUTARES

Porto Alegre
2024

PÓS-GRADUAÇÃO - *STRICTO SENSU*



Pontifícia Universidade Católica
do Rio Grande do Sul

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO

GERMANO ANTÔNIO DA PAIXÃO PASSOELLO

**AS CRÍTICAS DE IVAN ILLICH A ESTRUTURA ESCOLAR:
DIÁLOGOS ENTRE AS TEIAS DE APRENDIZAGEM E A
HANDLUNGSPÄDAGOGIK COMO POSSÍVEL CAMINHO DE
DESENVOLVIMENTO DE ENTORNOS EDUCATIVOS EFICIENTES E
SALUTARES**

PORTO ALEGRE-RS
2024

GERMANO ANTÔNIO DA PAIXÃO PASSOELLO

**AS CRÍTICAS DE IVAN ILLICH A ESTRUTURA ESCOLAR:
DIÁLOGOS ENTRE AS TEIAS DE APRENDIZAGEM E A
HANDLUNGSPÄDAGOGIK COMO POSSÍVEL CAMINHO DE
DESENVOLVIMENTO DE ENTORNOS EDUCATIVOS EFICIENTES E
SALUTARES**

Dissertação apresentada como requisito final para a obtenção do título de Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

Orientador: Dr. Alexandre Anselmo Guilherme

Porto Alegre-RS
2024

Ficha Catalográfica

P289c Passoello, Germano Antônio da Paixão

As Críticas De Ivan Illich a Estrutura Escolar : Diálogos entre as teias de aprendizagem e a handlungspädagogik como possível caminho de desenvolvimento de entornos educativos eficientes e salutares / Germano Antônio da Paixão Passoello. – 2024.

126.

Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Educação, PUCRS.

Orientador: Prof. Dr. Alexandre Anselmo Guilherme.

1. Ivan Illich. 2. Sociedade sem escolas. 3. Autoeducação. 4. Pedagogia Waldorf. 5. Handlungspädagogik. I. Guilherme, Alexandre Anselmo. II. Título.

GERMANO ANTÔNIO DA PAIXÃO PASSOELLO

**AS CRÍTICAS DE IVAN ILLICH A ESTRUTURA ESCOLAR:
DIÁLOGOS ENTRE AS TEIAS DE APRENDIZAGEM E A
HANDLUNGSPÄDAGOGIK COMO POSSÍVEL CAMINHO DE
DESENVOLVIMENTO DE ENTORNOS EDUCATIVOS EFICIENTES E SALUTARES**

Dissertação apresentada como requisito final para a obtenção do título de Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

Banca Examinadora:

Prof. Dr. Alexandre Anselmo Guilherme – Orientador – PUCRS

Prof. Dr. Bruno Antonio Picoli – UFFS

Prof.^a Dra. Cibele Cheron – UFRGS



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Av. Ipiranga, 6681 – Prédio 1 – Térreo
Porto Alegre – RS – Brasil
Fone: (51) 3320-3513
E-mail: propesq@pucrs.br
Site: www.pucrs.br