



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

CONFORME SOLICITAÇÃO DO AUTOR, ESTE TRABALHO
POSSUI CONFIDENCIALIDADE
ATÉ 01/10/2025

*ACCORDING TO AUTHOR'S REQUEST, THIS WORK HAS
CONFIDENTIALITY UNTIL 10/01/2025*

Para informações, contate-nos através do e-mail biblioteca.central@pucrs.br

For information, contact us: biblioteca.central@pucrs.br

PORTO ALEGRE, BRASIL
2025

PUCRS

ESCOLA DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO

FLÁVIO MOURA E SILVA

**ENSINO DE CONTABILIDADE POSICIONADO POR COMPETÊNCIAS: REFLEXÕES A
PARTIR DE REVISÕES SISTEMÁTICAS NA LITERATURA**

Porto Alegre
2025

PÓS-GRADUAÇÃO - *STRICTO SENSU*



Pontifícia Universidade Católica
do Rio Grande do Sul

FLÁVIO MOURA E SILVA

**ENSINO DE CONTABILIDADE POSICIONADO POR COMPETÊNCIAS:
REFLEXÕES A PARTIR DE REVISÕES SISTEMÁTICAS NA LITERATURA**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação, da Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC/RS), como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Educação.

Área de concentração: Educação.

Linha de pesquisa: Formação, Políticas e Práticas em Educação (FOPPE).

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Lucia Maria Martins Giraffa

Porto Alegre/RS

2025

Ficha Catalográfica

S586e Silva, Flávio Moura e

Ensino de contabilidade posicionado por competências : reflexões a partir de revisões sistemáticas na literatura / Flávio Moura e Silva. – 2025. 229.

Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Educação, PUCRS.

Orientadora: Profa. Dra. Lucia Maria Martins Giraffa.

1. ensino de contabilidade. 2. revisão sistemática da literatura. 3. formação docente. 4. ensino para o desenvolvimento de competências. I. Giraffa, Lucia Maria Martins. II. Título.

Elaborada pelo Sistema de Geração Automática de Ficha Catalográfica da PUCRS com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).

Bibliotecária responsável: Clarissa Jesinska Selbach CRB-10/2051

FLÁVIO MOURA E SILVA

**ENSINO DE CONTABILIDADE POSICIONADO POR COMPETÊNCIAS:
REFLEXÕES A PARTIR DE REVISÕES SISTEMÁTICAS NA LITERATURA**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação, da Escola de Humanidades da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC/RS), como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Educação.

Área de concentração: Educação.

Linha de pesquisa: Formação, Políticas e Práticas em Educação (FOPPE).

Aprovado em: 26 / 02 / 2025.

BANCA EXAMINADORA:

Prof.^a Dr.^a Lucia Maria Martins Giraffa (Presidente) - PUCRS

Prof.^a Dr.^a Milene Selbach Silveira - PUCRS

Prof.^a Dr.^a Caroline Tavares de Souza Clesar - UERGS



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Av. Ipiranga, 6681 – Prédio 1 – Térreo
Porto Alegre – RS – Brasil
Fone: (51) 3320-3513
E-mail: propesq@pucrs.br
Site: www.pucrs.br