

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL  
FACULDADE DE PSICOLOGIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

**MOMENTOS ASSOCIADOS À MUDANÇA EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA DE  
ADULTOS**

**LÍVIA FRAÇÃO SANCHEZ**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Psicologia.

Porto Alegre  
Dezembro, 2013

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL  
FACULDADE DE PSICOLOGIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

**MOMENTOS ASSOCIADOS À MUDANÇA EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA DE  
ADULTOS**

**LÍVIA FRAÇÃO SANCHEZ**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria Lúcia Tiellet Nunes

Orientadora

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Psicologia.

Porto Alegre  
Dezembro, 2013

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL  
FACULDADE DE PSICOLOGIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

**MOMENTOS ASSOCIADOS À MUDANÇA EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA DE  
ADULTOS**

**LÍVIA FRAÇÃO SANCHEZ**

COMISSÃO EXAMINADORA

Prof.<sup>a</sup> Dra. MARIA LÚCIA TIELLET NUNES

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Presidente

Prof. Dr. CÉSAR LUÍS DE SOUZA BRITO

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Prof. Dr. GABRIEL JOSÉ CHITTÓ GAUER

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Porto Alegre  
Dezembro, 2013

## DEDICATÓRIA

Este trabalho é dedicado ao meu querido pai,  
Bayard de Azevedo Sanchez (*in memoriam*)  
grande incentivador nos caminhos que trilhei.

## AGRADECIMENTOS

É com muita admiração que agradeço a todas as pessoas envolvidas direta e indiretamente na composição deste trabalho.

À professora Maria Lúcia Tiellet Nunes, que me “adotou” no grupo de pesquisa, sempre incentivando, valorizando e despertando o desejo do aprendizado. Sou grata pelos seus ensinamentos como professora, como pesquisadora e também como pessoa.

Ao professor Gabriel José Chittó Gauer, por ter me ensinado e incentivado os meus primeiros passos na pesquisa.

À professora Elisa Médici Pizão Yoshida da PUC de Campinas, por ter nos recebido tão amavelmente em Campinas e ter nos cedido o uso do instrumento TCM para a presente dissertação.

Às minhas colegas de jornada Paula Argemi Cassel e Paula Von Mengden Campezatto, por serem mais que colegas – amigas e aliadas em todos os momentos.

A todos os integrantes do grupo de pesquisa do Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia Psicanalítica (IEPP), pelo aprendizado proporcionado em nossos encontros nas quintas-feiras.

Aos meus pais, Bayard de Azevedo Sanchez (*in memoriam*) e Maria Angélica Fração Sanchez, por terem me ensinado e estimulado a buscar os meus objetivos, não importando o quanto estes estão distantes. Ao meu namorado, Rafael Fruhling Umann, por estar sempre por perto me apoiando nesta minha trajetória de estudos, dedicação e vida profissional.

E a todos aqueles que direta ou indiretamente contribuíram de alguma forma para a realização deste trabalho. Muito obrigada!

## RESUMO

A presente dissertação tem como tema a Mudança em Psicoterapia Psicanalítica e está composta por dois estudos, conforme as regras do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS). O primeiro estudo que compõe essa dissertação é uma revisão de literatura, intitulado *Pesquisa de processo em Psicoterapia Psicanalítica*, que teve como objetivo realizar uma revisão de literatura sobre psicoterapia psicanalítica e pesquisa de processo em psicoterapia, destacando-se a psicoterapia psicanalítica. Para esse estudo, foram realizadas buscas bibliográficas em diversas bases de dados, tais como SciELO, Lilacs, PsycInfo e IndexPsi. Embora haja uma lacuna entre pesquisa e clínica, os resultados da busca permitiram concluir que internacionalmente há muitos estudos nesta área, mas que existe uma carência de estudos brasileiros em psicoterapia psicanalítica, assim como em outras modalidades de psicoterapia. A pouca quantidade de pesquisas, no Brasil, a respeito do processo e do resultado em psicoterapia manifesta a não tradição de estudos nacionais desse caráter e, por isso mesmo, tornam-se necessários e relevantes os esforços para unir clínicos e pesquisadores na pesquisa em psicoterapia, em especial sobre o processo psicoterapêutico. O segundo estudo é de caráter empírico de abordagem qualitativa, com delineamento de estudo de caso único sistemático (ECS) (Edwards, 2007), e se intitula *Avaliação de mudança em psicoterapia psicanalítica*. O objetivo desse estudo foi analisar três sessões do período intermediário de um processo de vinte e uma sessões de psicoterapia psicanalítica, a fim de examinar o processo de mudança no caso de uma mulher jovem. Para tanto, foi utilizado o instrumento *Therapeutic Cycles Model* (TCM, Modelo dos Ciclos Terapêuticos) na identificação de momentos de mudança no processo terapêutico, e o áudio das discussões acerca do caso em um grupo de supervisão clínica no local do atendimento do caso. Foram encontrados ao longo da análise das três sessões desse processo psicoterapêutico sete ciclos terapêuticos relevantes para a compreensão de mudança. Tais ciclos foram estudados profundamente por meio do método de análise de conteúdo de Bardin (1977/2007) no intuito de compreender como se deu a mudança na paciente durante o tratamento, auxiliadas pela compreensão psicodinâmica advindas do material de supervisão do caso. Os resultados permitem concluir que a combinação de medidas objetivas, derivadas da análise dos ciclos pelo TCM, combinadas com aquelas baseadas no julgamento clínico, via análise grupo de supervisão, são úteis na avaliação e consequente compreensão da mudança ocorrida no caso ao longo do tratamento, pois permitiram visão mais ampla e profunda do caso.

**Palavras-Chave:** psicoterapia psicanalítica; pesquisa de processo e *Therapeutic Cycles Model*.

**Área conforme classificação CNPq:** 7.07.00.00-1 (Psicologia)

**Subárea conforme classificação CNPq:** 7.07.10.00-7 (Tratamento e Prevenção Psicológica)

## ABSTRACT

The present thesis addresses the Change in Psychoanalytic Psychotherapy and consists of two studies in accordance with the regulations of the Psychology Graduate Program, Faculty of Psychology, Catholic University of Rio Grande do Sul (PUCRS). The first study which comprises this thesis is a literature review, entitled *Process Research in Psychoanalytic Psychotherapy*, which aimed to conduct a literature review in psychoanalytic psychotherapy and process research in psychotherapy, highlighting the psychoanalytic psychotherapy. For this study, literature searches in various databases, such as SciELO, Lilacs, PsycInfo and IndexPsi were conducted. Although there is a gap between research and clinic, the search results showed that there are many studies in this area internationally, but there is a lack of Brazilian studies in psychoanalytic psychotherapy, as well as other modalities of psychotherapy. The small amount of research about the process and outcome in psychotherapy in Brazil expresses the no tradition of national studies of this nature and, therefore, efforts become necessary and relevant to unite clinicians and researchers in psychotherapy research, especially on psychotherapeutic process. The second study is an empirical qualitative approach with a systematic single case study design (SCS) (Edwards, 2007) with the title of *Assessment of change in psychotherapy*. The aim of this study was to analyze three sessions from the intermediate period of a twenty-one-session process of psychoanalytic psychotherapy in order to examine the process of change in a case of a young woman. For this, both the Therapeutic Cycles Model (TCM) instrument to identify turning points in the therapeutic process, and the audio of the case discussions of a clinical supervision group where the case was being taken cared of were used. During the analysis of the three sessions of this therapeutic process, seven therapeutic treatment cycles relevant to the understanding of change were found. Such cycles were deeply studied using the method of content analysis proposed by Bardin (1977/2007) in order to understand how the change in the patient during treatment was, supported by psychodynamic understanding arising from the supervision material of the case. The results indicate that the combination of objective measures derived from the analysis of cycles by TCM associated with those based on clinical judgment through group supervision analysis are useful for assessment and consequent understanding of the change occurred during the treatment because they enabled a broader and deeper view of the case.

**Keywords:** psychoanalytic psychotherapy; process research; *Therapeutic Cycles Model*

**Area as classified by CNPq:** 7.07.00.00-1 (Psychology)

**Subarea as classified by CNPq:** 7.07.10.00-7 (Treatment and Psychological Prevention)

## SUMÁRIO

AGRADECIMENTOS.....	05
RESUMO.....	06
ABSTRACT.....	07
SUMÁRIO.....	08
RELAÇÃO DE FIGURAS.....	11
1 APRESENTAÇÃO.....	12
Referências.....	16
2 SEÇÃO DE REVISÃO – PESQUISA DE PROCESSO EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA.....	18
RESUMO.....	18
ABSTRACT.....	19
INTRODUÇÃO.....	20
A origem da psicoterapia psicanalítica.....	21
A formação em psicoterapia psicanalítica.....	26
Pesquisa de processo psicoterapêutico psicanalítico.....	29
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	37
REFERÊNCIAS.....	38
3 SEÇÃO EMPÍRICA – AVALIAÇÃO DE MUDANÇA EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA.....	44
RESUMO.....	45
ABSTRACT.....	46
INTRODUÇÃO.....	47



MÉTODO.....	49
Delineamento.....	49
Participantes.....	51
Instrumentos.....	51
<i>Therapeutic Cycles Model</i> (TCM, Modelo dos Ciclos Terapêuticos).....	51
Áudio das discussões realizadas no grupo de supervisão clínica.....	53
Procedimento de coleta dos dados e éticos.....	53
Procedimentos para análise dos dados.....	54
DADOS DO PROCESSO PSICOTERAPÊUTICO DO CASO.....	56
APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	58
Análise da 11ª sessão.....	58
Análise da 12ª sessão.....	71
Análise da 13ª sessão.....	77
COMPREENSÃO DO PROCESSO PSICOTERAPÊUTICO DO CASO SUSANNA.....	83
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	85
REFERÊNCIAS.....	88
CONSIDERAÇÕES FINAIS DA DISSERTAÇÃO.....	93
ANEXOS.....	95
ANEXO A – APROVAÇÃO DO PROJETO PELA COMISSÃO CIENTÍFICA DA FACULDADE DE PSICOLOGIA DA PUCRS.....	95
ANEXO B – APROVAÇÃO DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL.....	96

ANEXO C – APROVAÇÃO DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL.....	98
ANEXO D – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO.....	99

## RELAÇÃO DE FIGURAS

Figura 1. Representação gráfica dos padrões emoção-abstração em escores Z (retirada de Mergenthaler, 1996; Yoshida & Mergenthaler, 2011).....	52
Figura 2. Modelo Protótipo dos Padrões de Emoção e Abstração (retirada de Mergenthaler, 1996).....	52
Figura 3. Gráfico da 11ª sessão psicoterapêutica do Caso Susanna pelo <i>software</i> CM.....	59
Figura 4. Gráfico da 12ª sessão psicoterapêutica do Caso Susanna pelo <i>software</i> CM.....	71
Figura 5. Gráfico da 13ª sessão psicoterapêutica do Caso Susanna pelo <i>software</i> CM.....	76

## 1 APRESENTAÇÃO

A psicoterapia psicanalítica vem sofrendo pressão no sentido de comprovar cientificamente que seu método realmente traz benefícios para seus pacientes (Nunes & Lhullier, 2003). Ultimamente tem sido defendida a ideia de que o estudo do processo psicoterapêutico poderia oferecer respostas mais específicas sobre o impacto da psicoterapia nos tratamentos emocionais. A tendência é privilegiar a medicina baseada em evidências, ou seja, aquela que pode ser comprovada cientificamente. Com a aparição dos planos de saúde privados e da assistência pública, a procura por evidências tornou-se relevante na escolha de terapêuticas e a inclusão de metodologias de pesquisa que não faziam parte do método psicanalítico tornou-se necessária (Deakin & Nunes, 2008).

Devido à complexidade da psicoterapia psicanalítica – a qual não tem como principal objetivo a melhora sintomática e que demanda um período longo de tratamento – acredita-se que o estudo do processo psicoterapêutico seja a melhor maneira de trabalhar com essa abordagem psicoterapêutica (Krause et al., 2006). Este estudo centra-se tanto na interação terapêutica como no processo de mudança, estudando os episódios relevantes de mudança psicoterapêutica (Enéas, 2000).

Os estudos de caso qualitativos vêm sendo considerados a melhor forma de descrever a complexidade de uma psicoterapia e os processos de mudança psicológica acarretados por ela (Diniz Neto & Féres-Carneiro, 2005). Dessa forma, percebe-se um movimento recente que busca assegurar conhecimentos mais precisos sobre os mecanismos de mudança em psicoterapia por meio de estudos de caso, porém com uma metodologia mais rigorosa (Jung, Nunes & Eizirik, 2007). O objetivo é aumentar a cientificidade dos estudos naturalísticos, possibilitando, com isso, a manutenção do ambiente natural e da subjetividade da psicoterapia, porém com registros mais

objetivos e precisos do tratamento, com o uso de medidas de resultado e com procedimentos diagnósticos válidos e confiáveis.

Desse modo, a presente dissertação tem como tema a Mudança em Psicoterapia Psicanalítica e está composta por dois estudos: uma revisão de literatura e um estudo empírico, de acordo com a Resolução nº. 002/2007, de 06/11/2007, do Programa de Pós Graduação em Psicologia. Estes estudos foram desenvolvidos no grupo de pesquisa *Avaliação e Intervenção em Psicoterapia Psicanalítica*, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria Lúcia Tiellet Nunes, de acordo com a linha de pesquisa *Teorias, Técnicas e Intervenções Psicoterapêuticas*, do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS).

Na primeira etapa da realização desta pesquisa, foi elaborado o projeto, *Momentos Associados à Mudança em Psicoterapia Psicanalítica de Adultos*, apreciado e aprovado pela Comissão Científica da Faculdade de Psicologia da PUCRS, conforme Ofício 023/2012 – FCC (ANEXO A). Posteriormente, o projeto foi anexado à Plataforma Brasil e encaminhado ao CEP – CAEE 15576413.5.0000.5336 – aprovação número 478.114 (ANEXO B).

A proposta de estudar momentos de mudança em psicoterapia psicanalítica originou-se pelo meu interesse em poder compreender mais profundamente o processo que se dá em uma psicoterapia psicanalítica, visto ser esta a minha linha de formação clínica e de atuação profissional.

O primeiro estudo que compõe esta dissertação, o qual se propôs a analisar a literatura pertinente à psicoterapia psicanalítica e à pesquisa de processo em psicoterapia, destacando-se a psicoterapia psicanalítica, recebeu o título de *Pesquisa de processo em Psicoterapia Psicanalítica*. Foi realizado com o intuito de encontrar pesquisas de processo em psicoterapia

psicanalítica obtidas por intermédio de consultas em bases de dados eletrônicas, tais como SciELO, Lilacs, PsycInfo e IndexPsi. Embora haja uma lacuna entre pesquisa e clínica, os resultados da busca permitiram concluir que internacionalmente há muitos estudos nessa área, mas que existe uma carência de estudos brasileiros em psicoterapia psicanalítica, assim como em outras modalidades de psicoterapia. A pouca quantidade de pesquisas, no Brasil, a respeito do processo e do resultado em psicoterapia, manifesta a não tradição de estudos nacionais desse caráter e, por isso mesmo, tornam-se necessário e relevante os esforços para unir clínicos e pesquisadores na pesquisa em psicoterapia, em especial sobre o processo psicoterapêutico.

O segundo é um estudo empírico, intitulado *Avaliação de mudança em psicoterapia psicanalítica*, de abordagem qualitativa, com delineamento de estudo de caso único sistemático (ECS) (Edwards, 2007). O objetivo desse estudo foi analisar três sessões do período intermediário de um processo de vinte e uma sessões de psicoterapia psicanalítica, a fim de examinar o processo de mudança. Para tanto, foi utilizado o instrumento *Therapeutic Cycles Model* (TCM, Modelo dos Ciclos Terapêuticos) na identificação de momentos de mudança no processo psicoterapêutico, e o áudio das discussões acerca do caso em grupo de supervisão clínica no local do atendimento do caso. O TCM é um método de análise computadorizado que identifica momentos-chave de um processo psicoterapêutico, denominados de ciclos terapêuticos. Foram encontrados ao longo da análise das três sessões desse processo psicoterapêutico sete ciclos terapêuticos relevantes para a compreensão de mudança. Tais ciclos foram estudados profundamente através do método de análise de conteúdo de Bardin (1977/2007) no intuito compreender como se deu a mudança na paciente durante o tratamento, auxiliadas pela compreensão psicodinâmica advindas do material de supervisão do caso. O método de Bardin (1977/2007) foi desenvolvido a partir do contexto clínico; primeiramente

foram realizadas diversas leituras das três sessões de psicoterapia a serem analisadas, a fim de construir eixos temáticos respeitando os conteúdos que emergiram do próprio material. Após a realização dessa etapa, cada eixo temático foi examinado por meio do conteúdo das sessões. Ao longo das análises, buscou-se acompanhar as mudanças que foram acontecendo no processo da psicoterapia, destacando os movimentos da dupla paciente-psicoterapeuta relativos à mudança.

Os resultados permitem concluir que a combinação de medidas objetivas, derivadas da análise dos ciclos pelo TCM, combinadas com aquelas baseadas no julgamento clínico, via análise grupo de supervisão, são úteis na avaliação e consequente compreensão da mudança ocorrida no caso ao longo do tratamento, pois permitiram visão mais ampla e profunda do caso.

O presente trabalho faz uso parcial dos dados que foram coletados para a pesquisa “A resistência no início do tratamento – estudo do processo de psicoterapia psicanalítica” (Silva, Halberg, Steibel, Campezzato & Klarmann, 2010), aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Registro Número: 25000.089325/2006-58; Protocolo de Pesquisa N° 2010060) (ANEXO C). Os requisitos éticos foram atendidos, tendo a paciente sido informada dos objetivos da pesquisa e assinado o termo de consentimento livre e esclarecido (ANEXO D).

## Referências

- Bardin, L. (1977/2007). *Análise de conteúdo*. Tradução de Luis Antero Reto e Augusto Pinheiro. Lisboa: Edições 70.
- Deakin, E. K. & Nunes, M. L. T. (2008). Efetividade e eficácia na avaliação de resultados da psicoterapia psicanalítica com crianças. In M. N. Strey & D. C. Tatim (Orgs.). *Sobre ETS e Dinossauros: construindo ensaios temáticos*. (pp. 113-141). UFP: Passo Fundo, RS.
- Edwards, D. J. A. (2007). Collaborative versus adverial stances in scientific discourse: Implications for the role of systematic case studies in the development of evidence-based practice in psychotherapy. [versão eletrônica]. *Pragmatic Case studies in Psychotherapy*, 3 (1), 6-34. Obtido em 9 de outubro de 2011 do World Wide Web: <http://pcsp.libraries.rutgers.edu./index.php/pcsp/article/view/892/2260>
- Enéas, M. L. E. (2000) Fundamentos da mudança psíquica: recursos para o manejo técnico em psicoterapia breve. *Psicologia: teoria e prática*, 2(1), 75-94.
- Jung, S., Nunes, M. L. T., & Eizirik, C. L. (2007). Avaliação de resultado da psicoterapia psicanalítica. *Revista de Psiquiatria do Rio Grande do Sul*, 29(2), 184-196.
- Krause, M., Parra, G., Aristegui, R., Dagmino, P., Tomicic, A., Valdés, N., Vilches, O., Ben-Dov, P., Reyes, L., Altamir, C. & Ramirez, I. (2006). Indicadores genéricos de cambio en el proceso psicoterapéutico. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(2), 299-325.
- Diniz Neto, O. & Féres-Carneiro, T. (2005). Eficácia terapêutica: terapia de família e o efeito “Dodô”. *Estudos de Psicologia-Natal*, 10(3), 355-361.
- Nunes, M. L. T. & Lhullier, A. C. (2003). Histórico da pesquisa empírica em psicoterapia. *Revista Brasileira de Psicoterapia*, 5(1), 97-112.



Silva, M. R., Halberg, A. E., Steibel, D. & Campezzatto, P. v. M. (2010). *A resistência no início do tratamento – estudo do processo da psicoterapia psicanalítica*. Projeto de pesquisa não publicado.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS DA DISSERTAÇÃO**

Investigar os momentos de mudança em um caso de psicoterapia psicanalítica possibilitou compreender de forma mais profunda os fatores específicos e inespecíficos existentes em uma psicoterapia. Para tanto, o estudo foi estruturado em duas seções. Na primeira seção, denominada de seção teórica, deu-se a apresentação do embasamento teórico que sustentou as discussões propostas no trabalho empírico. As considerações teóricas trataram sobre a psicoterapia e sobre a pesquisa de processo em psicoterapia, destacando-se a psicoterapia psicanalítica.

A partir dessa revisão, foi possível identificar que internacionalmente há muitos estudos nesta área, mas que existe uma carência de estudos brasileiros em psicoterapia psicanalítica, assim como em outras modalidades de psicoterapia. A pouca quantidade de pesquisas, no Brasil, a respeito do processo e do resultado em psicoterapia, manifesta a não tradição de estudos nacionais desse caráter, o que justificou a elaboração do artigo empírico.

Com a revisão da literatura, percebeu-se também que o estudo do processo psicoterapêutico, especialmente por meio de estudos de caso qualitativos, tem grande potencial no sentido de apontar os fatores de mudança nas psicoterapias psicanalíticas. Essa abordagem de pesquisa parece abarcar melhor a complexidade dessa modalidade psicoterapêutica do que os estudos de eficácia ou de efetividade.

A seção empírica, por sua vez, ilustrou a possibilidade de avaliar o processo de mudança em psicoterapia psicanalítica através do instrumento TCM, método empírico que possibilita identificar os momentos relevantes de uma sessão psicoterapêutica. Entre os achados desse estudo, ganha destaque a combinação de medidas objetivas com aquelas baseadas no julgamento clínico, posto que auxiliam no exame e no entendimento da mudança ocorrida na paciente ao

longo do tratamento, permitindo a sistematização dos dados.

Espera-se que o presente trabalho contribua para futuras pesquisas em psicoterapia, especialmente em psicoterapia psicanalítica, ainda incipiente no âmbito nacional. A relevância e a riqueza desta e de futuras investigações de pesquisa de processo relacionam-se à possibilidade de mostrar o funcionamento da psicoterapia psicanalítica, assim como, de colaborar para a formação de psicoterapeutas psicanalíticos, estando esta forma de estudo presente nas instituições de formação, promovendo a necessária ligação entre pesquisa, clínica e ensino. A compreensão, a partir de estudos sistemáticos, a respeito dos fatores associados à mudança e sobre como e em que condições a mudança opera possibilitará, posteriormente, que se tenha diretrizes mais precisas para aprimorar a técnica da psicoterapia psicanalítica.

## ANEXOS

ANEXO A – APROVAÇÃO DO PROJETO PELA COMISSÃO CIENTÍFICA  
DA FACULDADE DE PSICOLOGIA DA PUCRS

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul  
Faculdade de Psicologia  
Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Ofício 023/2012 – FCC

Porto Alegre, 28 de Novembro de 2012.

Senhor(a) Pesquisador(a)

A Comissão Científica da Faculdade de Psicologia da PUCRS apreciou e aprovou o projeto intitulado **"MOMENTOS ASSOCIADOS À MUDANÇA EM PSICOTERAPIA PSICANALÍTICA DE ADULTOS"**.

Dessa Maneira a Comissão Científica encaminha o material para apreciação do Comitê de Ética da PUCRS.

Atenciosamente,

Prof. Dra. Marlene Neves Strey  
Coordenadora da Comissão Científica FAPSI

PUCRS

Campus Central  
Av. Ipiranga, 6681 – P. 11- 9º andar – CEP 90619-000  
Porto Alegre – RS – Brasil  
Fone: (51) 3320-3500 – Fax (51) 3320 – 3633  
E-mail: [psicologia-pg@pucrs.br](mailto:psicologia-pg@pucrs.br)  
[www.pucrs.br/psipos](http://www.pucrs.br/psipos)

## ANEXO B – APROVAÇÃO DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE  
CATÓLICA DO RIO GRANDE  
DO SUL - PUC/RS



### PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

#### DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** Momentos associados à mudança em Psicoterapia Psicanalítica de adultos

**Pesquisador:** Marta Lucia Tiellet Nunes

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 15576413.5.0000.5336

**Instituição Proponente:** UNIÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E ASSISTENCIA

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

#### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 478.114

**Data da Relatoria:** 12/11/2013

#### Apresentação do Projeto:

O projeto pretende ser um estudo de caso único qualitativo que visa analisar sessões de psicoterapia psicanalítica.

#### Objetivo da Pesquisa:

O objetivo da pesquisa é identificar e validar os fatores que provocam modificações nos padrões emocionais nas sessões de psicoterapia para compreender as mudanças consequentes ao tratamento psicoterapêutico.

#### Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Os riscos e benefícios estão suficientemente descritos no projeto.

#### Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O objetivo do projeto e a metodologia estão suficientemente fundamentados.

#### Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Todos os itens necessários foram apresentados junto com o projeto.

#### Recomendações:

#### Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Não há pendências.

Endereço: Av. Ipiranga, 6681

Bairro:

CEP: 90.619-900

UF: RS

Município: PORTO ALEGRE

Telefone: (51)320-3345

Fax: (51)320-3345

E-mail: cep@pucrs.br

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE  
CATÓLICA DO RIO GRANDE  
DO SUL - PUC/RS



Continuação do Parecer: 478.114

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

**Considerações Finais a critério do CEP:**

PORTO ALEGRE, 03 de Dezembro de 2013

---

Assinador por:  
caio coelho marques  
(Coordenador)

**ANEXO C – APROVAÇÃO DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA DO INSTITUTO  
DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**



**Instituto de Psicologia**

Rua Ramiro Barcelos, 2600 CEP 90035-003 Porto Alegre RS Tel./Fax (051) 3316-5006

**COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA**

REGISTRO NUMERO: 25000.089325/2006-58

**PROTOCOLO DE PESQUISA Nº 2010060**

Título do Projeto:

*A resistência no início do tratamento - estudo do processo da psicoterapia psicanalítica.*


Pesquisador(es):

**Milena da Rosa Silva – Pesquisadora Responsável**  
Ana Elisa Hallberg

O projeto atende aos requisitos necessários. Está **aprovado** pelo CEP-Psicologia por estar adequado ética e metodologicamente e de acordo com a Resolução nº196/96 e complementares do CONEP e Resolução 016/2000 do Conselho Federal de Psicologia.

Eventos adversos e eventuais ementas ou modificações no protocolo de pesquisa devem ser comunicadas a este Comitê. Devem também ser apresentados anualmente relatórios ao Comitê, inicialmente em 04/10/2011, bem como ao término do estudo.

**Aprovado**, em 04/10/2010.

  
Comitê de Ética em Pesquisa  
Registro 25000.089325/2006-58  
Instituto de Psicologia - UFRGS

**ANEXO D - TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO**

Estamos realizando um estudo com a finalidade de investigar o processo da psicoterapia de orientação psicanalítica, considerando tanto aspectos intrapessoais do paciente como aspectos interpessoais, da dupla paciente-psicoterapeuta. Este projeto de pesquisa tem duração de um ano, durante o qual as sessões de psicoterapia, realizadas no Serviço de Atendimento psicoterápico do Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia (IEPP), serão gravadas em áudio. Através deste trabalho, esperamos contribuir para o sucesso de tratamentos em psicoterapia de orientação psicanalítica, assim como para a formação de psicoterapeutas nesta abordagem.

Pelo presente consentimento, declaro que fui informado (a), de forma clara e detalhada, dos objetivos e da justificativa do presente Projeto de Pesquisa. Tenho o conhecimento de que receberei resposta a qualquer dúvida sobre os procedimentos e outros assuntos relacionados com a pesquisa; terei total liberdade para retirar meu consentimento, a qualquer momento, e deixar de participar do estudo, sem que isto traga prejuízo à continuação do tratamento recebido nesta instituição (IEPP). Entendo que as informações oferecidas serão mantidas em caráter confidencial e que eu não serei identificado (a).

Concordo em participar do presente estudo, bem como autorizo para fins exclusivamente desta pesquisa a utilização do áudio das sessões de psicoterapia.

A pesquisadora responsável por este Projeto de Pesquisa é a professora Dra. Milena da Rosa Silva. Caso eu queira contatar a equipe, isto poderá ser feito pelo telefone 33085520.

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ .

---

Participante do Projeto

---

Pesquisador Responsável