

Solange Ketzer, modelo de educadora

TRAJETÓRIA NA UNIVERSIDADE COMEÇOU COMO ALUNA, EM 1979

NO DIA 9 de dezembro de 2013, a trajetória de mais de 30 anos da professora Solange Medina Ketzer na PUCRS se encerrou. A docente se aposenta, deixando como legado diversos projetos. Ela recebeu o convite para ser Pró-Reitora Acadêmica em 2000, depois de ter passado mais de uma década como vice-diretora da Faculdade de Letras e diretora por 11 meses. Começou em 1986 a carreira de professora da Universidade, onde ingressou como aluna, em 1979, na Licenciatura em Letras – Habilitação Português e Literatura de Língua Portuguesa e em Letras 1º Grau – Habilitação Português-Inglês. Mais recentemente, participou da transição da Pró-Reitoria de Graduação para a Pró-Reitoria Acadêmica, unindo as áreas de graduação e pós-graduação.

Sua colaboração em prol da educação superior no Brasil foi reconhecida recentemente em homenagem do Fórum Brasileiro de Pró-Reitores de Graduação (ForGrad)/Sul, o qual já presidiu. Hoje também a PUCRS é uma das universidades de referência do ProUni, tendo aderido ao projeto desde a sua criação. Além da atuação como docente, gestora e representante da PUCRS em órgãos ligados à educação, idealizou iniciativas na área da literatura infantil, seja para incentivar a leitura de crianças hospitalizadas, seja para desenvolver potencialidades linguísticas por meio da poesia de alunos de escolas públicas.

No Hospital São Lucas, o Projeto Literatura Infantil e Medicina Pediátrica – uma aproximação de integração humana, criado por Solange, desenvolve-se há 16 anos. Bolsistas da Faculdade de Letras contam histórias para as crianças internadas na Pediatria, contribuindo para amenizar o sofrimento. Em 2007, o projeto recebeu o Prêmio Fato Literário, do Grupo RBS. Em 2011, conquistou o Prêmio Top Cidadania, da ABRH/RS, na categoria Instituições sem Fins Lucrativos.



FOTO: GILSON OLIVEIRA

Solange deixa um legado à Universidade



FOTO: GILSON OLIVEIRA

No Hospital São Lucas, onde criou o Projeto Literatura Infantil e Medicina Pediátrica

“Conheço a Pró-Reitora Solange desde que comecei a atuar como professora no Programa de Pós-Graduação em Letras. Tive a oportunidade de tê-la como aluna e, posteriormente, como orientanda de mestrado. Mais tarde, voltei a trabalhar novamente com ela, agora sob sua orientação como Pró-Reitora. Seu exemplo de responsabilidade, respeito pelas colegas e compromisso para com a educação ficarão registrados na minha memória e, certamente, na história da PUCRS, Instituição que ela ajudou a construir.”

Maria Eunice Moreira
Diretora de Pós-Graduação

A professora e sua obra

“Este número especial do boletim PUCRS Notícias homenageia a professora Solange Medina Ketzer que, após 33 anos de atividade na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, encerra sua trajetória profissional para se dedicar aos compromissos de sua vida particular.

A PUCRS homenageia hoje a mulher forte e sensível que ela representa; a professora exigente e afetiva, mas, em especial, a administradora dedicada e leal, que soube equilibrar a segurança da decisão com a sensibilidade da compreensão, a firmeza dos atos com a delicadeza da palavra amiga.

Admiradora do exercício com as palavras, com os jogos de linguagem e, sobretudo, com as metáforas, a professora Solange permanecerá na história da PUCRS e na memória de todos aqueles que com ela conviveram como a expressão do que representa “ser PUCRS” em todos os sentidos.

A PUCRS orgulha-se da professora que, com sua obra, colaborou para o apogeu e o crescimento desta Universidade. Por isso, ao agradecer-lhe pelo seu trabalho, reconhece que seu legado significa, para todos nós, o encontro do ser humano íntegro com sua profissão, do gestor com a visão inovadora, da vocação com a missão de educar.”



FOTO: GILSON OLIVEIRA

Em 2010, com a formanda em Direito Graciela Boeira, do ProUni

Reitor Joaquim Clotet

Iniciativas inovadoras no ensino e na aprendizagem

GESTÃO DA AULA FOI UM DOS PILARES DA ATUAÇÃO DE SOLANGE KETZER



FOTO: BRUNO TODESCHINI

Na inauguração do Laboratório de Tecnologias para Aprendizagem em Rede, em 2012

UM DOS pilares da atuação da professora Solange Ketzer na Pró-Reitoria Acadêmica foi a gestão da aula universitária. A partir de 2005, seminários de capacitação docente passaram a discutir metodologias e práticas para melhorar o ensino-aprendizagem e fortalecer o compromisso com a formação humana e profissional. Desde o ano passado, os professores têm à disposição um espaço com todo tipo de tecnologias para apoiar estratégias de ensino contemporâneas.

No lançamento do Laboratório de Tecnologias para Aprendizagem em Rede (LabTear), em 2012, a Pró-Reitora apontou que um dos dilemas da docência é lidar com “as outras navegações” dos alunos. “O ideal é que essa busca de informação possa entrar na rede do aprender, que o professor consiga aproveitar o que os estudantes trazem, fazer a síntese, como um tece-

lão”, comentou à revista *PUCRS Informação*. Paralelamente às discussões sobre o uso de tecnologias, pelo projeto LabsMóveis, *tablets* e *notebooks* são levados a salas de aula. São 14 Faculdades incluídas no projeto.

O LabTear faz parte do Complexo Logos – Aprendizagem Sem Fronteiras, situado no prédio 15, também idealizado por Solange. No Laboratório de Aprendizagem (Lapren), os alunos podem ampliar seus conhecimentos com o auxílio de materiais didáticos (objetos

“ De 2001 a 2013, tive a oportunidade de trabalhar sob a liderança da Pró-Reitora Solange. Acompanhei sua incansável dedicação às questões acadêmicas da PUCRS, realizada com profissionalismo e competência, com muita capacidade de mobilização de sua equipe de trabalho, estando sempre comprometida com projetos que ultrapassavam em muito seus interesses pessoais. Qualificou o ensino de graduação da Universidade, iniciando, no último ano, a partir da reestruturação das Pró-Reitorias, a tarefa de melhorar a integração desse nível de ensino com o de pós-graduação. Agradeço o convívio, ficando comigo seu exemplo, que continuará presente em minha memória.”

Antonio Carlos Jardim
Diretor Acadêmico-Administrativo

de aprendizagem), disponíveis em meio digital. Além de oferecer apoio na superação de dificuldades de aprendizagem, o Lapren propicia a realização de pesquisas e a capacitação de bolsistas como futuros professores. Inaugurado em 2009, o complexo reforça a ideia de que a sala de aula não é o único lugar para aprender. “O Logos tem esse espaço a ocupar. Traz a possibilidade de encontrar fora da sala de aula novos jeitos de aprender”, disse a professora Solange, na ocasião.

Nos planos, escrever um livro

“ Impossível negar que o momento de afastamento das funções profissionais não é fácil, mesmo que a opção seja nossa. Foram 23 anos dedicados à gestão (13 deles como Pró-Reitora e dez entre vice-direção e direção da Faculdade de Letras) e quatro atuando como docente e orientadora de TCCs, mestrado e doutorado. Entretanto, quando se faz com amor qualquer que seja a atividade que executamos, o aparente peso do trabalho torna-se leve. Além disso, sempre gostei muito de trabalhar na PUCRS. Essa foi a instituição que me acolheu e que me ofereceu muitas oportunidades. Apostou em mim, ajudou na minha formação acadêmica, ensinou-me que a simplicidade, a humildade, o senso de justiça e a transparência constituem fatores essenciais para lidar com pessoas, todas as pessoas, sem distinção. Assim, aprendi que a missão para a qual fomos chamados tem de ocupar lugar prioritário em nossa vida.

Por tais razões, saio da Instituição, mas ela não sai da minha vida, da minha memória. Nela deixo muitos afetos, amizades, sentimentos. Isso tudo deixa marcas indeléveis que me fazem sentir antecipadamente muita saudade de todos com os quais convivi ao longo de tantos anos. Mas chega um tempo que sentimos que a missão já foi cumprida e que outros olhares têm de ser incluídos para ampliar o horizonte que temos condição de divisar. Nesta perspectiva, saio feliz, sentindo a sensação de dever cumprido, de me afastar do horizonte laboral para desfrutar o horizonte pessoal e familiar, mantendo a alegria de viver, a fé e a coragem para enfrentar os desafios próprios da vida. Sinto-me preparada para experimentar um outro tipo de felicidade, incluindo o tempo para escrever um livro sobre gestão acadêmica. Se puder deixar uma mensagem aos colegas afirmo que este momento carrega muita sensibilidade, incerteza, dúvidas, tristezas, alegrias, mas temos de nos preparar desde muito cedo para enfrentar-lo, porque ele chegará um dia para todos. E chega rápido. Quando menos esperamos, ele bate a nossa porta. Aproveito para agradecer a todos os irmãos maristas que me acompanharam ao longo desses anos, bem como os colegas, verdadeiros parceiros para todas as horas.”

Solange Medina Ketzer

“ A professora Solange sempre reuniu qualidades pessoais e profissionais que a tornam distinta nesta Universidade. Se eu tivesse de escolher algumas palavras para caracterizar a sua atuação, diria que ela associou liderança sóbria com competência técnica, não esquecendo o respeito aos sujeitos que com ela interagiam nas diferentes circunstâncias de trabalho.”

Valderez Lima
Diretora de Graduação